



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

**“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

### **PIANO PREVENTIVO DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE** **DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

**CLASSE: 4<sup>a</sup> A LSA**

**INSEGNANTI: tutti i docenti della classe**

**Coordinatore di Educazione Civica: prof. Gabriele Vissio**

LIBRI DI TESTO e MATERIALI DIDATTICI: sono stati utilizzati i libri di testo delle diverse discipline e materiali forniti dai docenti su Classroom sia in forma testuale che in formato video

Il percorso di Educazione Civica è stato realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si è basata sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e ha tenuto conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

| Materia  | Contenuto disciplinare trattato  | Competenze Ed. Civica <sup>[1]</sup>                  |
|--|--|---|
| <b>Lingua e Letteratura italiana</b><br><br>Prof.ssa FERRAI Valentina      | Nucleo Tematico Costituzione<br>Talento e oppressione: poetesse e pittrici del Cinquecento tra salotti letterari, corti reali e violenza patriarcale   | Competenze n. 1<br>Competenza n. 3                    |
|  | Nucleo Tematico Costituzione<br>Punire o rieducare? Tortura, pena di morte, carcere e diritti umani dalla rivoluzione illuminista al dibattito etico contemporaneo   | Competenze n. 1<br>Competenza n. 2<br>Competenza n. 3 |
| <b>Lingua e cultura straniera (Inglese)</b><br><br>Prof.ssa MELLANO Morena | Nucleo Tematico Costituzione:<br>Gender equality and education. Mary Wollstonecraft's " A vindication of the rights of woman". Malala Yousafzai's speech at the UN.  | Competenze n. 1 e 3                                   |
| <b>Storia</b><br><br>Prof. VISSIO Gabriele                                 | Nucleo Tematico Costituzione: Storia delle donne e di genere nell'età moderna:<br>• Il <i>Malleus Maleficarum</i> e la caccia alle streghe;<br>• Donne e politica: John Knox, Elisabetta I e il tema della regalità femminile  | Competenza n. 3                                       |
|  | Nucleo Tematico Sostenibilità: Laboratorio di analisi delle fonti storiche: La Rivoluzione Industriale: dal primo take off industriale alla Belle Époque. Temi di Ed. Civica: la società di massa e i suoi caratteri; ineguaglianze sociali e culturali; storia di genere e ruolo delle donne. | Competenza n. 5                                       |
| <b>Filosofia</b><br><br>Prof. VISSIO Gabriele                              | Nucleo Tematico Costituzione: La filosofia e l'elaborazione culturale della Shoà: il problema dell'esistenza di Dio nel pensiero ebraico dopo la tragedia dell'Olocausto. Lettura, analisi e commento di H. Jonas, "Il concetto di Dio dopo Auschwitz: una voce ebraica" (1987)                | Competenza n. 3                                       |
|  | Nucleo Tematico Sviluppo economico e sostenibilità: Lezione del prof. Alessandro De Cesaris dell'Universität Freiburg/Université de Fribourg (Svizzera). Titolo dell'incontro: "Sul concetto di natura: riflessioni su filosofia ed ecologia".   | Competenza n. 5                                       |
|  | Nucleo Tematico Costituzione: Concetti fondamentali della teoria dello stato moderno: i fondamenti della sovranità da Machiavelli a Rousseau. Cost. Italiana, artt. 134 e 136.   | Competenza n. 1<br>Competenza n. 3                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>IRC o Attività Alternativa</b></p> <p>Prof.ssa BECCARIA Marina</p> <p>Prof.ssa SABELLA Innocenza</p> | <p>Uguaglianza uomini-donne (Costituzione italiana art.3).<br/>Disparità di genere: uomo-donna-LGBTQ+ nelle varie epoche e nei vari campi della vita</p>  | <p>Competenze 1-3</p>                      |
| <p><b>Scienze Motorie e Sportive</b></p> <p>Prof.ssa BARBERO Gabriella</p>                                 | <p>Primo soccorso e manovre salvavita</p>   | <p>Costituzione: competenze 2 e 3</p>      |
| <p><b>Sc. Naturali (Biologia e Sc. Della Terra)</b></p> <p>Prof.ssa GALFRÈ Chiara</p>                      | <p>Vaccini e malattie autoimmuni</p>  | <p>Competenza n.4</p>                      |
| <p><b>Sc. Naturali (Chimica)</b></p> <p>Prof.ssa DRAGO Daniela</p>   | <p>Nucleo tematico: Costituzione<br/>Le frodi alimentari, la sicurezza alimentare e i riferimenti normativi</p>   | <p>Competenza n. 4<br/>Competenza n. 9</p> |
| <p><b>Attività comuni, iniziative e progetti</b></p>   | <p>Nucleo Tematico Costituzione: Progetto "Porgi una mano" - incontro con donatori di sangue e midollo</p> <p>Conferenza prof. A. De Cesaris "Sul concetto di natura. Riflessioni su filosofia ed ecologia"</p> <p>Conferenze, lezioni e incontri nell'ambito del progetto "Futurely"</p> | <p>Competenza n. 4</p>                     |
|  | <p>Nucleo Tematico Costituzione: Incontro per la consegna delle Costituzioni ai cittadini neomaggiorenni</p>  | <p>Competenza n. 1</p>                     |

[1]

Il numero indicato fa riferimento alle "Competenze e Obiettivi di apprendimento" per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.