



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026

PLESSO: “G. CIGNA”

CLASSE: 1C LSA

Coordinatore di Educazione Civica: prof. Paolo Tealdi

Il percorso di Educazione Civica è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si è basata sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e ha tenuto conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	Nucleo Tematico ¹	Competenza ²	Periodo didattico	N. ore previste	Periodo di valutazione ³
INFORMATICA	Cittadinanza Digitale	10, 11, 12	1 e 2	4	1
Prof. Paolo Tealdi					
MATEMATICA	Il ruolo della donna nella storia della matematica	1, 10	2	2	2
Prof.ssa Giada Aime Prof. Franco Boe					
SC. NAT BIO-TER	SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none">Inquinamento e tutela della risorsa acquaL'effetto serra e l'uomo	6	2	5	2
Prof.ssa Laura Bagnasco					
RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA	Istituzione evita civile: Stato e cittadinanza. Panoramica sulla	1-3	1	4	1

¹ Il nucleo tematico indicato fa riferimento alle “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.

² Il numero indicato fa riferimento alle “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.

³ Se per un determinato modulo si prevede di svolgere un'attività ma non si prevede di effettuare alcuna valutazione si indichi NO nella colonna “Periodo di valutazione”.

Prof.ssa Marina Beccaria	cittadinanza nel corso della storia. La cittadinanza italiana oggi. La cittadinanza europea. La figura dello straniero, dell'apolide e dello schiavo				
SCIENZE MOTORIE	Regole e regolamenti in ambito sportivo : comparazioni con l'ambito civile	1,2,3,9	1 e 2	2	NO
Prof. Alberto Bonelli					
LINGUA E CULT. STRAN.	Costituzione	1	1	7	1
Prof.ssa Serena Rumello	Inclusione e valorizzazione delle diversità (Agenda 2030 - Obiettivo 10)				
DIS. E STORIA ARTE	Sviluppo economico e sostenibilità	5	2	5, 7	2
Prof. Marco Manfredi	La Bellezza: equilibrio fra etica ed estetica				
FISICA	Sviluppo economico e sostenibilità	5	2	1	NO
Prof. Fabio Privitera	Proiezione del documentario "Time to Change"				
GEOSTORIA	- Costituzione - La costruzione del "barbaro" nell'antica Grecia: allenarsi a pensare, attività a piccoli gruppi su quali tipi di stereotipi esistono e quali funzioni hanno. - Attività di cooperative learning su popolazione e società: analisi di casi in piccoli gruppi su distribuzione della popolazione,	1 e 10	1 e 2	7	1 e 2
Prof.ssa Rachele Schilirò					

	crescita demografica, urbanizzazione, migrazioni e parità di genere, con produzione finale di una breve esposizione.				
LINGUA LETT. ITALIANE	Costituzione	1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà. Conoscere il significato della appartenenza	1 e 2	3	NO
Prof.ssa Simonetta Vivalda					
		ad una comunità, locale e nazionale. “Abbi cura”: attività laboratoriali e letture per favorire la creazione di un gruppo classe coeso, che sa fare “comunità” e che riconosce valori quali il rispetto, la solidarietà, l’ascolto e l’inclusione. Letture mirate, riflessioni condivise. Partecipazione al progetto “Visione Chauvet” edizione 2025			
Progetto “VolontariaAmo”	Costituzione	1, 3	2	3	NO
Prof.ssa Innocenza Sabella					

Ore annuali di attività svolte (totale):	50	
--	----	--

LEGENDA (tratto da: “Competenze e Obiettivi di apprendimento” per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Cittadinanza Digitale	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.