

I.I.S.S. "Cigna - Baruffi - Garelli"
Mondovì (CN)
Indirizzo: LICEO SCIENZE APPLICATE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026
PROGRAMMA SVOLTO
MATERIA: GEOSTORIA
ORE SETTIMANALI: 3
CLASSE: 1CSA
DOCENTE: RACHELE SCHILIRÒ

LIBRO DI TESTO: F. Amorini, E. Zanette, Tincati, Mundus, vol. 1, Pearson.

Modulo 1: Gli inizi della storia e le prime civiltà

Argomenti svolti

- Dalla preistoria alla storia: evoluzione dell'uomo, Paleolitico e Neolitico.
- Le civiltà della scrittura e il passaggio alla storia.
- Le civiltà del bacino del Mediterraneo: Mesopotamia ed Egitto.
- Fenici ed Ebrei.
- Organizzazione sociale dello Stato ed evoluzione del diritto.

Attività e metodologie

- Lezione frontale dialogata con manuale.
- Realizzazione guidata di schemi.

Competenze acquisite a fine modulo

- Collocare eventi e fenomeni in ordine cronologico.
- Riconoscere e classificare le diverse tipologie di fonti.
- Utilizzare la terminologia storica di base.
- Comprendere lo sviluppo delle prime forme di organizzazione sociale e politica.

Modulo 2: Il mondo greco

Argomenti svolti

- Il mondo greco arcaico.
- La civiltà cretese e micenea.
- La nascita della polis.
- Religione, Olimpiadi ed eroi della Grecia.
- Sparta e Atene.
- Lo Stato democratico: uguaglianza e partecipazione.
- Le guerre persiane e la supremazia ateniese.
- L'età di Pericle: arte e cultura nella Grecia classica.
- La guerra del Peloponneso e il pensiero greco.
- La polis dall'età classica all'Ellenismo.
- L'impero di Alessandro Magno.

Attività e metodologie

- Lezione frontale dialogata con manuale.
- Lettura guidata di documenti.

Competenze acquisite a fine modulo

- Comprendere le principali forme di organizzazione sociale e politica del mondo greco.
- Individuare cause, conseguenze e sviluppi diacronici degli eventi.
- Confrontare modelli politici e sociali diversi.
- Collegare il tema della cittadinanza antica ai principi della Costituzione.

Modulo 3: Roma dall'Italia al Mediterraneo

Argomenti svolti

- Popoli dell'Italia antica: Celti, Fenici, Greci ed Etruschi.
- Le origini di Roma e la monarchia.
- La repubblica consolare.
- L'espansione della potenza romana, le guerre sannitiche e puniche.
- Cittadinanza romana e collegamenti con la Costituzione.
- La crisi della repubblica e le trasformazioni sociali fra II e I secolo a.C.
- I Gracchi, Mario e Silla.

Attività e metodologie

- Lezione frontale dialogata con manuale.
- Lettura guidata di fonti.
- Realizzazione di schemi.

Competenze acquisite a fine modulo

- Usare la terminologia storica relativa alle istituzioni romane.
- Confrontare istituzioni antiche e moderne.

Modulo 4: Geografia oggi

Argomenti svolti

- Principali fenomeni demografici, sociali ed economici.
- Sviluppo sostenibile e rapporto tra uomo, ambiente e risorse.
- Popolazione, demografia e urbanesimo.
- Trasformazione dell'ambiente naturale.
- Geografia delle migrazioni.

Attività e metodologie

- Lezione frontale dialogata con manuale e LIM.
- Discussione guidata su temi di attualità geografica e ambientale.

Competenze acquisite a fine modulo

- Comprendere fenomeni demografici, sociali, economici e ambientali.
- Utilizzare il lessico specifico della geografia e collegare storia, territorio e cittadinanza.

- Nell'ambito dell'**EDUCAZIONE CIVICA** è stato affrontato lo studio della Costituzione italiana, con particolare attenzione ai suoi principi fondamentali e al valore della convivenza civile, della partecipazione democratica e del rispetto dei diritti e dei doveri dei cittadini.

È stato inoltre affrontato il tema della costruzione dello stereotipo del “barbaro” nell’antica Grecia, con l’obiettivo di allenare gli studenti al pensiero critico. Gli alunni hanno svolto attività a piccoli gruppi finalizzate a individuare i principali tipi di stereotipi, comprenderne le funzioni e riflettere sulle loro conseguenze sociali e culturali.

È stata svolta, infine, un’attività di Cooperative learning sul tema “Popolazione e società”, attraverso l’analisi di casi relativi alla distribuzione della popolazione, alla crescita demografica, all’urbanizzazione, alle migrazioni e alla parità di genere. Il lavoro si è concluso con la produzione e l’esposizione di una breve presentazione da parte dei gruppi.

Modalità di verifica adottate

Prove orali: interrogazioni

Mondovì, 03/06/2026

La Docente

Rachele Schilirò