



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026
PROGRAMMA SVOLTO

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 2B MM

Coordinatore di Educazione Civica: prof.ssa Sabella Innocenza

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche. La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze
Percorso TEEN STAR All'interno del Progetto “Cuori(vi)cini”	Affettività ed emozioni nell'età adolescenziale	*nota a fine tabella
RELIGIONE Prof.ssa Turco Ivana	Riflessioni sul significato del vivere il proprio tempo in un'ottica di benessere psicofisico Razzismo, migrazioni e tradizioni religiose Art. 3 Costituzione, status di rifugiato e circolazione nel resto dell'UE	Saper fare scelte consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, morale Promuovere il rispetto verso gli altri, sviluppando disponibilità all'impegno interculturale Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero, appartenenza religiosa e strategie di integrazione e convivenza
BIOLOGIA Prof.ssa Bagnasco Laura	Sviluppo Sostenibile Agenda 2030 Corretta alimentazione e stili di vita	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti COMPETENZA 4

INGLESE Prof. Godino	Educazione digitale e relazioni sociali: “FOMO and how to beat it!”	Capire l’altro e ridurre le disuguaglianze; -Promuovere comportamenti responsabili e rispettosi online; -Sviluppare empatia e spirito di cittadinanza digitale. - Promozione di un uso adeguato dei social media.
ITALIANO Prof.ssa Dutto	Visione del film “I bambini di Gaza” Visione del film “Lion - la strada verso casa” Leggere per sviluppare senso civico. Temi: Giustizia Guerra e pace Mondo virtuale	Goal 16 dell’Agenda 2030 Cogliere la complessità dell’attualità attraverso il linguaggio letterario e cinematografico
Prof.sse Berutti e Gasco	Combustibili fossili e inquinamento; produzione di biodiesel	Conoscere i problemi di inquinamento derivanti dall’uso di combustibili fossili
DIRITTO ED ECONOMIA Prof.ssa Sabella	Amministrazione digitale: il DIGITAL DIVIDE (il divario digitale)	Sviluppare il pensiero critico sulle fonti online, la sicurezza e la protezione dei dati, la partecipazione civica digitale e l’uso etico delle tecnologie.
STA Prof. DHO Marco	Fonti energetiche rinnovabili	Conoscere le fonti energetiche rinnovabili alla luce dell’attuale situazione energetica. Saper analizzare e descrivere gli impianti di produzione da fonti rinnovabili, in termini costruttivi e di funzionamento.
FISICA E LABORATORIO Prof. Canavese	Fisica e risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all’energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico.
LABORATORIO CINEMATOGRAFICO “Visione Chauvet”	Visione del film: “The Old Oak” di Ken Loak Laboratorio sul linguaggio teatrale e cinematografico per il progetto “Visione Chauvet”	Conoscere il linguaggio cinematografico e teatrale. Sensibilizzare su tematiche attuali attraverso il linguaggio cinematografico. Promuovere maggiore consapevolezza nell’uso dei media.

Percorso “TEEN STAR” nell’ambito del progetto “Cuori(vi)cini” - Progetto SALUTE

Percorso Teen STAR, nell’ambito del progetto “Cuori(vi)cini”, all’interno del più ampio “Progetto Salute” dell’I.I.S. “Cigna – Baruffi - Garelli” di Mondovì.

Si tratta di un percorso pluridisciplinare incluso nel PTOF, strutturato in interventi educativi sul tema delle relazioni, degli affetti e delle emozioni, che rientra anche nell'ambito dell'educazione civica poichè tratta tematiche legate alla salute e si pone anche come attività volta alla promozione del benessere psicofisico e alla prevenzione delle diverse forme di disagio. L'attività è stata progettata e strutturata nel suo percorso da docenti della scuola ma è stata condotta da esperti esterni secondo il metodo "TEEN STAR", nato negli Stati Uniti negli anni '80 e diffuso in tutto il mondo; tale metodo si propone di rispondere alle domande ed ai bisogni dei giovani in ambito affettivo-sessuale, accompagnandoli in un processo di conoscenza della propria corporeità e di comprensione del valore del proprio corpo. Sono stati considerati gli aspetti fisico, emozionale, intellettuale, spirituale e sociale che emergono in relazione all'affettività e alla sessualità.