

IISS “Cigna-Baruffi-Garelli” Chimica, Materiali e Biotecnologie	Programma svolto
--	------------------

Materia:	LINGUA INGLESE
Rif. programmazione dipartimentale:	LINGUA INGLESE

Biennio	ISTITUTO TECNICO opzione CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Annualità	2025-26
Classe	2 A CMB
Docente	Prof.ssa Serena Rumello

Libri di testo in uso:

MY VOICE A2/B1 di Hastings, McKinlay, Morris, Bowie – Pearson-Longman

MY VOICE B1/B1+ di Hastings, McKinlay, Morris, Bowie – Pearson-Longman

Nota introduttiva:

La presente programmazione decorre dal mese di ottobre, poiché la docente supplente non era ancora in servizio nel mese di settembre.

Programma svolto

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo MY VOICE A2/B1 e relativi periodi di attuazione:

UNIT 8 SMART FUTURE – Ottobre 2025 (9 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • making predictions and hypotheses • giving opinions and expressing agreement or disagreement
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • will / won't for future predictions (affirmative, negative and interrogative forms) • time expressions related to the future • first conditional • adverbs of manner
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • computer equipment and icons • technology collocations • feelings

UNIT 9 OUR PLANET, OUR HANDS – Ottobre/Novembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • giving and reacting to personal news
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect with ever and never (affirmative, negative and interrogative forms) • Present Perfect with just, already and yet (affirmative, negative and interrogative forms)
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • geographical features and climate • animals • environmental campaigns • pollution

UNIT 10 A JOB FOR LIFE? – Novembre/Dicembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • talking about work and volunteering • describing photos • writing a formal email
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect vs Past simple • Present perfect with How long, for and since
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • jobs and workplaces • volunteering

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo MY VOICE B1/B1+ e relativi periodi di attuazione:

UNIT 1 CLOSE TO YOU - Gennaio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • talking about feelings and emotions • expressing interest
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple and Present Continuous • indefinite pronouns • reflexive pronouns
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • feelings and emotions • adjective with -ed and -ing • friendship

UNIT 2 FAR FROM HOME – Gennaio/Febbraio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • talking about travel and holidays
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous (affirmative, negative and interrogative forms) • Past Continuous and Past Simple • relative pronouns
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • travelling • types of holidays • transports and directions

UNIT 3 MIND OVER MATTER - Febbraio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • making choices • replying to an invitation
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Continuous (affirmative, negative and interrogative forms) • Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous • question tags
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • astronomy • phrasal verbs

UNIT 4 ACTIVE AND HEALTHY - Marzo 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • talking about sports, injuries, and illnesses • talking about past actions
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Past Perfect (affirmative, negative, and interrogative forms) • narrative tenses • used to and would
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • sports places • fitness collocations • injuries and illnesses

UNIT 5 LIFESTYLE CHOICES – Marzo/Aprile 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• asking for permission• writing an informal email of advice
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• modal verbs for obligation, prohibition, advice, and suggestions• past modals of possibility, permission, and obligation
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• household chores• furniture• household appliances

UNIT 6 SWITCH ON – Aprile 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• asking for and giving explanations• writing an opinion essay
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• verb patterns: the infinitive and the -ing form• first conditional
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• science and technology

UNIT 7 DO THE RIGHT THING – Maggio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• apologising
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• second conditional• zero conditional and alternatives to if
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• relationships and communication

GOOGLE CLASSROOM

EDUCAZIONE CIVICA – Dicembre 2025 (6 ORE)

Gender equality aligned with the 2030 Agenda Goal 10 (Reduced Inequalities), explored through shared materials on Google Classroom. Group research on gender equality through the use of audiovisual materials and articles.

Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità

OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del secondo anno di corso l'alunno/a deve essere in grado di:

- comprendere testi scritti e orali di media difficoltà, coerenti con il livello B1/B1+, individuandone le informazioni principali;
- interagire oralmente su argomenti noti, esprimendo opinioni, descrivendo esperienze ed eventi e fornendo semplici spiegazioni, anche con l'ausilio di mappe concettuali;
- produrre brevi testi scritti, quali e-mail, lettere e semplici relazioni, con linguaggio chiaro, coerente e sufficientemente corretto;
- conoscere e utilizzare strutture grammaticali e lessicali di livello B1/B1+, in forma scritta e orale.

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto.

TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e di saper rispondere a domande, intrattenendo una breve conversazione su argomenti studiati ed affini.

Mondovì, 5 Giugno 2026
Prof.ssa Serena Rumello

I Rappresentanti di classe
Pietro Losito e Tommaso Vallinotti