

IISS “Cigna-Baruffi-Garelli” Biotecnologie ambientali	Programma svolto
Materia:	LINGUA INGLESE
Rif. programmazione dipartimentale:	LINGUA INGLESE
Triennio	ISTITUTO TECNICO opzione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
Annualità	2025-26
Classe Docente	3 A BA Prof.ssa Serena Rumello

Libri di testo in uso:

MY VOICE B1/B1+ di Hastings, McKinlay, Morris, Bowie – Pearson-Longman
SCIENCEWISE NEW CHALLENGES. English for Chemistry, Materials and Biotechnology, di Cristina Oddone, Editrice San Marco

Nota introduttiva:

La presente programmazione decorre dal mese di ottobre, poiché la docente supplente non era ancora in servizio nel mese di settembre.

Programma svolto

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo MY VOICE B1/B1+ e relativi periodi di attuazione:

UNIT 4 ACTIVE AND HEALTHY – Ottobre 2025 (9 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • talking about sports, injuries, and illnesses • talking about past actions
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Past Perfect (affirmative, negative, and interrogative forms) • narrative tenses • used to and would
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • sports places • fitness collocations • injuries and illnesses

UNIT 5 LIFESTYLE CHOICES – Ottobre/Novembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • asking for permission • writing an informal email of advice
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • modal verbs for obligation, prohibition, advice, and suggestions • past modals of possibility, permission, and obligation
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • household chores • furniture • household appliances

UNIT 6 SWITCH ON – Novembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • asking for and giving explanations • writing an opinion essay
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • verb patterns: the infinitive and the -ing form • first conditional
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • science and technology

UNIT 7 DO THE RIGHT THING – Dicembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • apologising
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • second conditional • zero conditional and alternatives to if
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • relationships and communication

UNIT 8 CRIMEWATCH – Gennaio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • asking for and giving advice • writing a story
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • passive: Present Simple, Past Simple and Present Perfect • have/get something done
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • types of crimes and criminals • phrasal verbs

UNIT 9 IN THE SPOTLIGHT – Febbraio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• describing a personal experience• writing a book review
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• reported statements and imperatives• reported questions
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• entertainment (TV, genres, books, music)

UNIT 10 THE POWER OF NATURE – Marzo 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• expressing and responding to regrets• expressing cause and purpose
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• third conditional• I wish/If only for regrets
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• environment• natural disasters• environmental responsibility

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo SCIENCEWISE NEW CHALLENGES e relativi periodi di attuazione:

UNIT 1 AT THE HEART OF CHEMISTRY – Aprile 2026 (10-12 ORE)

Breaking down chemistry. Exploring matter. Quantities and measurements. Mass and weight. Volume. Temperature. Density. Isaac Newton: the dark side and unconventional views of a genius. Modern chemistry: how it all started. Capacity. Fahrenheit, Celsius and Kelvin. Other scientific disciplines. How the atomic theory of matter originated. Measurement uncertainty. How to use scientific notation.

UNIT 2 CHEMISTRY AT WORK – Maggio 2026 (10-12 ORE)

What chemists do. Getting down to work. The lab, a chemist's workplace. Safety rules for students attending lab classes. Laboratory equipment. Glassware cleaning procedures. How to write a lab report. Marie Curie: a ground-breaking female scientist. Sherlock Holmes: an uncanny detective. Science applied to investigation: forensic science. Cleaning pipettes, burettes and tubes. Advances in forensic science. The Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals (GHS).

EDUCAZIONE CIVICA – Dicembre 2025 (5 ORE)

Mental health and well-being, aligned with Goal 3 of the 2030 Agenda for Sustainable Development (Good Health and Well-being), explored through audiovisual resources, articles and group research activities based on materials uploaded to Google Classroom.

Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità

OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del terzo anno di corso l'alunno/a deve essere in grado di:

- comprendere testi scritti e orali di media difficoltà su argomenti generali e tecnico-professionali, individuandone le informazioni principali;
- sostenere una conversazione su argomenti noti, esprimendo opinioni, descrivendo esperienze e fornendo spiegazioni essenziali, anche con l'ausilio di mappe concettuali;
- produrre brevi testi scritti, anche di carattere tecnico-professionale, utilizzando un linguaggio chiaro e sufficientemente corretto;
- conoscere e utilizzare strutture grammaticali e lessicali di livello B1/B1+, comprese quelle relative alla microlingua dell'indirizzo chimico-biologico.

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto.

TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali e da comprensione del testo, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte;
- una prova orale, costituita da una conversazione in inglese sulla microlingua.

Mondovì, 5 Giugno 2026
Prof.ssa Serena Rumello

I Rappresentanti di classe
Abrosio Paola e Alessia Ioana Neacsu