

IISS “Cigna-Baruffi-Garelli” Chimica, Materiali e Biotecnologie	Programma svolto
--	------------------

Materia:	LINGUA INGLESE
Rif. programmazione dipartimentale:	LINGUA INGLESE

Biennio	ISTITUTO TECNICO opzione CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Annualità	2025-26
Classe Docente	1 A CMB Prof.ssa Serena Rumello

Libro di testo in uso:

MY VOICE A2/B1 di Hastings, McKinlay, Morris, Bowie – Pearson-Longman

Nota introduttiva:

La presente programmazione decorre dal mese di ottobre, poiché la docente supplente non era ancora in servizio nel mese di settembre.

### **Programma svolto**

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo MY VOICE A2/B1 e relativi periodi di attuazione:

UNIT 1 THE THINGS WE DO – Ottobre 2025 (9 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about personal interests and habits</li> <li>• talking about stereotypes</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple (affirmative, negative and interrogative forms)</li> <li>• prepositions of time</li> <li>• adverbs and expressions of frequency</li> <li>• verbs of preference (like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form)</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daily routines</li> <li>• free-time activities</li> </ul>

UNIT 2 SCHOOL LIFE – Novembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about school life and daily routines</li> <li>• asking for and giving permission</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• present continuous (affirmative, negative and interrogative forms)</li> <li>• Present Continuous vs Present Simple</li> <li>• stative verbs</li> <li>• one / ones</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• school places, subjects and objects</li> <li>• education collocations</li> </ul>

UNIT 3 A JOB FOR LIFE? – Dicembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about food and preferences</li> <li>• ordering food and discussing prices</li> <li>• talking about food waste and sustainability</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• some, any, no (affirmative, negative and interrogative forms)</li> <li>• quantifiers: a lot/lots of, a little, a few, (not) much, (not) many with countable and uncountable nouns</li> <li>• questions with How much...? / How many...?</li> <li>• phrasal verbs</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• food and drinks</li> <li>• containers and prices</li> <li>• diets and healthy food</li> <li>• food waste and ethical restaurants</li> </ul>

UNIT 4 WHO WE ARE – Gennaio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about past events and abilities</li> <li>• describing people, clothes and personalities</li> <li>• talking about feelings and emotions</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple: be, can, regular and irregular verbs (affirmative)</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adjectives of personality</li> <li>• physical description of people</li> <li>• clothes and accessories</li> </ul>

UNIT 5 BRILLIANT BODIES – Gennaio/Febbraio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about sports and parts of the body</li> <li>• expressing obligation, prohibition and lack of necessity</li> <li>• writing a short biography</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple (negative and interrogative forms)</li> <li>• must / mustn't and have to / don't have to (affirmative, negative and interrogative forms)</li> <li>• time expressions</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sports and equipment</li> <li>• sports collocations</li> <li>• parts of the body</li> </ul>

UNIT 6 THE ARTS AROUND US – Febbraio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• making and responding to suggestions</li> <li>• giving a film or TV series review</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparative and superlative adjectives and adverbs</li> <li>• (not) as ... as</li> <li>• too and (not) enough</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arts and culture</li> </ul>

UNIT 7 GETTING OUT AND ABOUT – Marzo 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talking about future plans and arrangements</li> <li>• making, accepting and refusing invitations, giving reasons</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• be going to (affirmative, negative and interrogative forms)</li> <li>• Present continuous with future meaning</li> <li>• Future time expressions</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• places in town</li> <li>• city life collocations</li> <li>• travelling</li> </ul>

UNIT 8 SMART FUTURE – Aprile 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"><li>• making predictions and hypotheses</li><li>• giving opinions and expressing agreement or disagreement</li></ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"><li>• will / won't for future predictions (affirmative, negative and interrogative forms)</li><li>• time expressions related to the future</li><li>• first conditional</li><li>• adverbs of manner</li></ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>• computer equipment and icons</li><li>• technology collocations</li><li>• feelings</li></ul>

UNIT 9 OUR PLANET, OUR HANDS – Aprile/Maggio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"><li>• giving and reacting to personal news</li></ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Perfect with ever and never (affirmative, negative and interrogative forms)</li><li>• Present Perfect with just, already and yet (affirmative, negative and interrogative forms)</li></ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>• geographical features and climate</li><li>• animals</li><li>• environmental campaigns</li><li>• pollution</li></ul>

GOOGLE CLASSROOM

EDUCAZIONE CIVICA – Dicembre 2025 (7 ORE)

Inclusion and diversity aligned with 2030 Agenda Goal 10 (Reduced Inequalities), explored through the film *Little Miss Sunshine* (2006).

ELEMENTI DI INTERDISCIPLINARIETÀ – Maggio 2026 (1 ORA)

Riflessioni sulle strutture linguistiche L1 L2.

## **Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità**

### **OBIETTIVI MINIMI:**

Al termine del primo anno di corso l'alunno/a deve essere in grado di:

- leggere e comprendere testi scritti semplici o moderatamente complessi su argomenti noti, individuandone il significato globale e le informazioni principali;
- ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche da testi scritti e materiali guidati, utilizzandole per produrre brevi testi di vario tipo, quali e-mail, lettere, schede, descrizioni e semplici relazioni;
- comprendere brani orali semplici o moderatamente complessi su argomenti noti, cogliendone gli elementi essenziali e rispondendo a domande di comprensione in modo adeguato;
- interagire oralmente su argomenti noti, descrivendo esperienze, esprimendo semplici opinioni e rispondendo a domande in modo chiaro e comprensibile, utilizzando strutture e lessico essenziali e corretti, propri del livello A2/B1.

### **INDICAZIONI METODOLOGICHE:**

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto.

### **TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME:**

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e di saper rispondere a domande, intrattenendo una breve conversazione su argomenti studiati ed affini.

Mondovì, 5 Giugno 2026  
Prof.ssa Serena Rumello

I Rappresentanti di classe  
Lorenzo Devalle e Marco Maestro