

IISS “Cigna-Baruffi-Garelli” Liceo delle Scienze Applicate	Programma svolto
---	------------------

Materia:	LINGUA INGLESE
Rif. programmazione dipartimentale:	LINGUA INGLESE

Biennio	LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
Annualità	2025-26
Classe Docente	1 C LSA Prof.ssa Serena Rumello

Libri di testo in uso:

INTO FOCUS B1 di Kay, Jones, Minardi, Uminska, Reilly – Pearson-Longman
GET INSIDE GRAMMAR di Vince, Muzzarelli – Macmillan Education

Nota introduttiva:

La presente programmazione decorre dal mese di ottobre, poiché la docente supplente non era ancora in servizio nel mese di settembre.

Programma svolto

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo INTO FOCUS B1 e relativi periodi di attuazione:

UNIT 1 LIVES PEOPLE LIVE – Ottobre 2025 (9 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • showing interest
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • present tenses: question forms • subject and object questions • wh- questions ending with prepositions • verb + -ing form or verb + infinitive
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • personality adjectives • antonyms • adjectives + preposition • questions with like

UNIT 2 SCIENCE AND TECHNOLOGY – Novembre 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • telling a story
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous and Past Simple • used to
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • science and technology • online • phones and computers • word building • collocations • phrasal verbs

UNIT 3 THE ARTS – Gennaio 2025 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • describing a photo
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple • comparative e superlative adjectives • too e enough
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • arts • phrasal verbs collocations

UNIT 4 HOME SWEET HOME – Gennaio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • making suggestions
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect with for or since • Present Continuous, be going to and will
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • rooms and furniture • describing houses • places inside and outside the house • places in the city and in the country • common household chores • phrases with make and do • landscape features • adjective order • collocations

UNIT 5 TIME TO LEARN – Febbraio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• giving an opinion• agreeing and disagreeing
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• First Conditional• relative clauses
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• education• school subjects• phrasal verbs• phrases with get

UNIT 6 JUST THE JOB – Marzo 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• asking for and giving advice
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Second Conditional• modal verbs for obligation and permission
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• jobs and work• terms and conditions• collocations• confusing words

UNIT 7 CONSUMER SOCIETY – Aprile 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• shopping and making complaints
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• the passive• quantifiers and indefinite pronouns
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• shops and services• shopping• clothes and appearances• places in a town

UNIT 8 WELL-BEING – Maggio 2026 (10-12 ORE)

Functions	<ul style="list-style-type: none">• expressing and justifying an opinion
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Past Perfect• reported speech

Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• body parts• symptoms and health• pollution (collocations)
------------	---

N.B. tutti i contenuti grammaticali e lessicali sono stati approfonditi nei corrispondenti moduli del testo GET INSIDE GRAMMAR.

GOOGLE CLASSROOM

EDUCAZIONE CIVICA – Dicembre 2025 (7 ORE)

Inclusion and diversity aligned with 2030 Agenda Goal 10 (Reduced Inequalities), explored through the film *Little Miss Sunshine* (2006).

Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità

OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del primo anno di corso l'alunno/a deve essere in grado di:

- leggere e comprendere testi scritti semplici o di media difficoltà su argomenti noti, individuandone il significato globale e le informazioni principali;
- ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche da testi scritti e materiali guidati, utilizzandole per produrre brevi testi di vario tipo, quali e-mail, lettere, schede, descrizioni e semplici relazioni;
- comprendere brani orali su argomenti noti, cogliendone gli elementi essenziali e rispondendo a domande di comprensione in modo adeguato;
- interagire oralmente su argomenti noti, descrivendo esperienze, esprimendo opinioni e rispondendo a domande in modo chiaro e comprensibile, utilizzando strutture e lessico essenziali del livello B1.

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto, e di ripetere i relativi esercizi sulla grammatica di appoggio.

TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e di saper rispondere a domande, intrattenendo una breve conversazione su argomenti studiati ed affini.

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE:

Lettura e svolgimento dei relativi esercizi sul testo da acquistare:

“LOVING LONDON”, Angela Tomkinson, TEE ELI READERS ed.,
ISBN: 9788853631985

Le suddette attività estive dovranno essere presentate alla docente ad inizio anno scolastico.

Mondovì, 5 Giugno 2026
Prof.ssa Serena Rumello

I Rappresentanti di classe
Emma Abbiate e Mario Franco