

IISS "Cigna-Baruffi-Garelli" Liceo Scienze Applicate	Programma svolto
---	------------------

Materia:	LINGUA INGLESE
Rif. programmazione dipartimentale:	LINGUA INGLESE

Triennio	LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
Annualità	2025-26
Classe Docente	4 B LSA Prof.ssa Serena Rumello

Libri di testo in uso:

SCIENCEWISE NEW CHALLENGES. English for Chemistry, Materials and Biotechnology, di Cristina Oddone, Editrice San Marco

AMAZING MINDS, di Mauro Spicci e Timothy Alan Shaw, ed. Pearson Longman

Nota introduttiva:

La presente programmazione decorre dal mese di ottobre, poiché la docente supplente non era ancora in servizio nel mese di settembre.

Programma svolto

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo SCIENCEWISE NEW CHALLENGES e relativi periodi di attuazione:

UNIT 1 AT THE HEART OF CHEMISTRY – Ottobre 2025 (9 ORE)

Breaking down chemistry. Exploring matter. Quantities and measurements. Mass and weight. Volume. Temperature. Density. Isaac Newton: the dark side and unconventional views of a genius. Modern chemistry: how it all started. Capacity. Fahrenheit, Celsius and Kelvin. Other scientific disciplines. How the atomic theory of matter originated. Measurement uncertainty. How to use scientific notation.

UNIT 2 CHEMISTRY AT WORK – Ottobre/Novembre 2025 (9 ORE)

What chemists do. Getting down to work. The lab, a chemist's workplace. Safety rules for students attending lab classes. Laboratory equipment. Glassware cleaning procedures. Marie Curie: a ground-breaking female scientist. Sherlock Holmes: an uncanny detective. Science applied to investigation: forensic science. Cleaning pipettes, burettes and tubes. Advances in forensic science. The Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals (GHS). How to write a lab report.

UNIT 3 EXPLORING MATTER – Maggio 2026 (10-12 ORE)

States of matter. Phase transitions. Physical and chemical properties and phenomena. Atoms: the basic units of a substance. The periodic table. Molecules. Maria Goeppert-Mayer: the nuclear shell model. Ions and isotopes. Adding new elements to the periodic table. Ionic and covalent bonds. Discovering the laws of thermodynamics. Hot-air balloons. Groups in the periodic table. Solutions.

Contenuti disciplinari suddivisi in unità di apprendimento del testo AMAZING MINDS e relativi periodi di attuazione:

FROM THE PURITAN AGE TO THE AUGUSTAN AGE (1625 – 1760)

Historical and social background. Literary background. Thomas Hobbes: from "Leviathan", extract "The causes, generation, and definition of a commonwealth". Global issues: Human rights. Isaac Newton, "Youth and early career", "Successes and challenges".	Novembre 2025 (10-12 ORE)
John Donne: from "Songs and Sonnets", extract "A Valediction: Forbidding Mourning" John Milton: from "Paradise Lost", extract "Satan's speech". Daniel Defoe: from "Robinson Crusoe", extract "Robinson's first day on the island". Jonathan Swift: from "Gulliver's Travels", extract "The Academy of Lagado". Active investigation: Satire. Overview.	Dicembre 2025/ Gennaio 2026 (10-12 ORE)

THE ROMANTIC AGE (1760-1837)

<p>Historical and social background. Literary background.</p> <p>Political speech: from “Declaration of American Independence”, extract “All Men are created equal”.</p> <p>Nature in painting: from rural to sublime.</p> <p>William Wordsworth: “Preface to Lyrical Ballads”; “I wandered lonely as a cloud”.</p> <p>Comparing perspectives: Wordsworth and Leopardi. Men and nature. “Lines written in early spring” and “La Ginestra, o il fiore del deserto”.</p> <p>Samuel Taylor Coleridge: from “The Rime of the Ancient Mariner”, extracts “Instead of the cross, the albatross”; “A sadder and wiser man”.</p>	<p>Febbraio 2026 (10-12 ORE)</p>
<p>Jane Austen: from “Pride and prejudice”, extract “Darcy’s proposal”.</p> <p>Mary Shelley: from “Frankenstein “, extract “A spark of being into the lifeless things”.</p> <p>Mary Wollstonecraft: from “A Vindication of the rights of woman”, extract “A disorderly kind of education”.</p> <p>Global issue: Education. Chimamanda Ngozi Adichie, “Chinasa”.</p>	<p>Marzo/Aprile 2026 (10-12 ORE)</p>

GOOGLE CLASSROOM

EDUCAZIONE CIVICA – Dicembre 2025 (7 ORE)

Media literacy and responsible use of information, aligned with Goal 16 of the 2030 Agenda for Sustainable Development (Peace, Justice and Strong Institutions), explored through materials uploaded to Google Classroom, group research activities, and selected audiovisual resources. Cunk on Earth (Episode 1); The Newsroom (Episode 1).

Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità

OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del quarto anno di corso l'alunno/a deve essere in grado di:

- comprendere testi tecnico-scientifici e letterari, individuandone significato globale, informazioni principali e dettagli rilevanti;
- commentare i testi antologici di letteratura inglese studiati, collegandoli al relativo contesto storico-culturale;
- esporre contenuti di carattere scientifico, utilizzando la terminologia essenziale in modo adeguato;
- esprimersi in forma scritta e orale in modo chiaro, coerente e sufficientemente corretto, rielaborando i contenuti con un lessico adeguato al livello B2.

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati argomenti del programma svolto.

TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da una comprensione del testo;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori presenti nella prova scritta e di saper rispondere a domande inerenti al programma svolto.

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE:

Lettura e svolgimento dei relativi esercizi sul testo da acquistare:

“THE GREAT GATSBY”, Francis Scott Fitzgerald, YOUNG ADULT ELI READERS, ISBN 9788853632616

Mondovì, 5 Giugno 2026
Prof.ssa Serena Rumello

I Rappresentanti di classe
Francesco Ricci e Carlotta Somà