

I.I.S.S. “CIGNA-BARUFFI- GARELLI”	PROGRAMMAZIONE DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE IND. INSEGNANTI: Alberto ROMERO – Mauro FERRARIS	A. S. 2025/26 CLASSE 4AMM
--	---	--------------------------------------

PROGRAMMA SVOLTO:

UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 1	
<u>Tolleranze</u>	
COMPETENZA Conoscenza, capacità e abilità di affrontare e risolvere problemi relativi alle tolleranze dimensionali e geometriche	
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI
Rugosità e tolleranze dimensionali	Ripasso delle rugosità e delle tolleranze dimensionali esaminate nel precedente anno scolastico
Tolleranze geometriche	- Generalità - Tolleranze di forma - Tolleranze di orientamento - Tolleranze di posizione - Tolleranze di oscillazione

UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 2	
<u>Organi di trasmissione del moto</u>	
COMPETENZA Conoscenza, capacità e abilità di affrontare e risolvere problemi relativi agli organi di trasmissione del moto	
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI
Giunti e innesti	- Giunti rigidi - Giunti elastici - Giunti articolati - Innesti a denti - Innesti a frizione
Alberi, perni e cuscinetti	- Alberi di trasmissione - Perni portanti e di spinta - Supporti - Cuscinetti radenti - Cuscinetti volventi - Montaggio di cuscinetti volventi - Scelta dei cuscinetti volventi - Guarnizioni e tenute

UNITA' D'APPRENDIMENTO N. 3	
<u>Trasmissione del moto a distanza</u>	
COMPETENZA Conoscenza, capacità e abilità di affrontare e risolvere problemi relativi agli organi di trasmissione del moto a distanza	
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI
Cinghie	- Trasmissioni con cinghie piane - Struttura delle pulegge

I.I.S.S. "CIGNA-BARUFFI- GARELLI"	PROGRAMMAZIONE DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE IND. INSEGNANTI: Alberto ROMERO – Mauro FERRARIS	A. S. 2025/26 CLASSE 4AMM
--	---	--------------------------------------

	• Applicazioni delle diverse tipologie di puleggia ai diversi sistemi di trasmissione.
--	--

Molto peso è stato dato all'attività progettuale con software di modellazione Solidworks, la quale ha portato all'elaborazione di modelli molto complessi di oggetti meccanici particolari e complessivi.

Indicazioni metodologiche per lo studio estivo:

Si consiglia la ripresa degli argomenti trattati in corso d'anno e riportati nel testo soprariportato relativo al programma svolto. Gli argomenti andranno ripresi dagli appunti presi a lezione ed integrati con i materiali forniti e con la ricerca di materiali on line.

Si consiglia di ricorrere al web per la visione dei numerosi filmati presenti on line descrittivi dei processi tecnologici trattati a lezione, in modo da acquisire la consapevolezza della consistenza fisica degli stessi.

Lavori da svolgere durante l'estate:

Identificare n°2 semplici componenti meccanici con simmetria di rivoluzione e realizzare il ciclo di lavorazione al tornio per la loro realizzazione.

Ripassare gli argomenti trattati

MONDOVÌ, 10/06/26

Prof. Alberto ROMERO
