

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: PROIEZIONI ASSONOMETRICHE**

**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;  
Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;  
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Comprendere concetti relativi al disegno
- Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali
- Saper applicare le scale dimensionali
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette e del compasso

**PERIODO:**

Mese di Settembre/Ottobre 12 ore

<b>MACROCONOSCENZE:</b> Rappresentazioni assonometriche.	<b>CONTENUTI:</b> Tavole relative alla costruzione assonometrica dei singoli denti e delle arcate dentarie.	<b>METODOLOGIE:</b> Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso. Rimando al libro di testo.	<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</b> Elaborati grafici Correzione tavole
---	--	---	---

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: PROIEZIONI PROSPETTICHE</b>		
<b>COMPETENZA:</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	<b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretare immagini di oggetti reali riconoscendo gli elementi fondamentali della prospettiva.</li> <li>▪ Saper scegliere il punto di vista più opportuno per rappresentare un oggetto/dente con uno schizzo prospettico</li> <li>▪ Saper distinguere le prospettive accidentali da quelle frontali</li> <li>▪ Conoscere almeno un metodo pratico di costruzione geometrica di una proiezione prospettica.</li> </ul>	<b>PERIODO:</b> Mese di Novembre/Dicembre 16 ore

<b>MACROCONOSCENZE:</b> Rappresentazioni prospettiche.	<b>CONTENUTI:</b> Tavole relative alla rappresentazione prospettica dei singoli denti e delle arcate dentarie.	<b>METODOLOGIE:</b> Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso. Rimando al libro di testo.	<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</b> Elaborati grafici Correzione tavole
---	---	---	---

### UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: ESTETICA E COLORE DEI DENTI

<b>COMPETENZA:</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	<b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguere correttamente tinta, valore e croma</li> <li>▪ Sapere quali sono i sistemi di rilevamento del colore dentale</li> <li>▪ Saper distinguere sistema additivo e sistema sottrattivo del colore</li> <li>▪ Saper definire i colori primari e secondari</li> <li>▪ Sapere come si riproduce il colore dei denti con la stratificazione</li> </ul>	<b>PERIODO:</b> Mese di Gennaio 6 ore
---	---	--

<b>MACROCONOSCENZE:</b> Estetica del dente Forma e colore dei denti	<b>CONTENUTI:</b> Concetti relativi a forma, colore, stratificazione, struttura e funzione del dente. Scale di colore e sistemi di rilevamento elettronici. Stratificazione del dente artificiale.	<b>METODOLOGIE:</b> Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento. Rimando al libro di testo.	<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</b> Interrogazione orale, Esercitazione grafica
---	---	--	---

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: FORMA DELLE ARCADE</b>		
<b>COMPETENZA:</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	<b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper disegnare la forma delle arcate secondo il metodo individuato da Izard</li> <li>▪ Saper disegnare la forma delle arcate secondo il metodo individuato da Gaillard</li> <li>▪ Conoscere il rapporto esistente tra forma delle arcate e tipi costituzionali</li> <li>▪ Saper squadrare i modelli alla francese e secondo il sistema di Tweed</li> <li>▪ Saper realizzare correttamente i valli di registrazione occlusale, nel rispetto del disegno della cresta edentula</li> </ul>	<b>PERIODO:</b> Mese di Gennaio/Febbraio 12 ore

<p><b>MACROCONOSCENZE:</b>          Forma delle arcate e tipi costituzionali          Valli di registrazione oclusale</p>	<p><b>CONTENUTI:</b>          Studio dell'arcata normalizzata secondo il metodo Izard e Gaillard          Conoscere la corrispondenza tra la forma delle arcate e il tipo facciale          Conoscere le basi per modelli e squadratura          Realizzazione dei valli</p>	<p><b>METODOLOGIE:</b>          Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.          Rimando al libro di testo.</p>	<p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</b>          Interrogazione orale,          Elaborati grafici</p>
---	--	--	--

<p><b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: ATM E MOVIMENTI MANDIBOLARI</b></p>		
<p><b>COMPETENZA:</b>          Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;          Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi;          Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere l'anatomia dell'articolazione temporo-mandibolare</li> <li>▪ Saper descrivere le posizioni della mandibola</li> <li>▪ Riconoscere i principali movimenti mandibolari</li> <li>▪ Saper definire occlusione in massima intercuspidação e occlusione in relazione centrica</li> <li>▪ Sapere cosa sono il poligono di Posselt e l'arco gotico</li> </ul>	<p><b>PERIODO:</b>          Mese di Marzo/Aprile 8 ore</p>

<p><b>MACROCONOSCENZE:</b> L'articolazione temporo-mandibolare Conoscere le posizioni della mandibola e i suoi movimenti</p>	<p><b>CONTENUTI:</b> Conoscere l'ATM e i legamenti. Posizioni della mandibola: riposo, occlusione, di relazione centrica. Movimenti mandibolari: apertura e chiusura, di protrusione, lateralità Movimenti misti e movimenti limite della mandibola.</p>	<p><b>METODOLOGIE:</b> Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso. Rimando al libro di testo.</p>	<p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</b> Interrogazione orale, Elaborati grafici</p>
--	--	--	--

<p><b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: PROTESI SCHELETRATA</b></p>		
<p><b>COMPETENZA:</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere la classificazione di Kennedy</li> <li>▪ Saper distinguere equatore e linea di analisi</li> <li>▪ Saper spiegare cosa è l'asse di inserzione protesico</li> <li>▪ Conoscere le principali componenti e i principali tipi di ganci utilizzati in protesi scheletrita</li> <li>▪ Saper individuare dove applicare gli appoggi in un modello parzialmente edentulo</li> </ul>	<p><b>PERIODO:</b> Mese di Maggio/Giugno 8 ore</p>

<b>MACROCONOSCENZE</b> Conoscere la procedura di realizzazione pratica della protesi scheletrita.	<b>CONTENUTI:</b> Classificazione di Kennedy Parti dello scheletrato: Barre e placche, ganci Ganci di Ney	<b>METODOLOGIE:</b> Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento. Rimando al libro di testo.	<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</b> Interrogazione orale Verifica scritta
--	--	--	---

## OBIETTIVI

### *Obiettivi comportamentali*

- Rapportarsi correttamente con i compagni, docenti e personale scolastico.
- Rispettare le regole e accettare le conseguenze derivanti dal proprio comportamento.
- Gestire i materiali e gli strumenti in modo ordinato, siano essi i propri o quelli altrui.
- Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.
- Comprendere i testi e individuare i punti fondamentali.

### *Obiettivi cognitivi*

- Conoscere la terminologia specifica di settore.
- Saper descrivere l'anatomia dell'ATM.
- Conoscere i movimenti della mandibola nei tre piani dello spazio
- Conoscere i rapporti e le distanze occlusali
- Conoscere le differenze tra tecniche di modellazione per sottrazione e addizione.
- Saper classificare le arcate parzialmente edentule.

### *Obiettivi professionali*

- Saper rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti
- Saper utilizzare occlusori e articolatori.
- Saper modellare correttamente denti anteriori e posteriori con le tecniche di addizione.
- Saper individuare i denti pilastro nelle edentuli e

- parziali.
- Elaborare studi progettuali per la creazione di ganci fusi per protesi scheletrate.
- Descrivere il software per la modellazione dentale.

### ***Obiettivi Minimi***

- Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali
- Interpretare immagini di oggetti reali riconoscendo gli elementi fondamentali della prospettiva.
- Conoscere almeno un metodo pratico di costruzione geometrica di una proiezione prospettica.
- Saper definire la tipologia di Williams.
- Conoscere il rapporto dimensionale tra le misure del viso e quelle dei denti
- Distinguere correttamente tinta, valore e croma
- Saper definire i colori primari e secondari
- Saper disegnare la forma delle arcate secondo il metodo individuato da Izard
- Conoscere il rapporto esistente tra forma delle arcate e tipi costituzionali
- Conoscere l'anatomia dell'articolazione temporo-mandibolare
- Saper descrivere le posizioni della mandibola
- Riconoscere i principali movimenti mandibolari
- Capire l'importanza della disclusione nel funzionamento del sistema stomatognatico
- Saper spiegare l'importanza dell'allineamento delle cuspidi e dei punti di contatto
- Saper definire l'occlusione
- Conoscere la classificazione di Kennedy
- Conoscere le principali componenti e i principali tipi di ganci utilizzati in protesi scheletrita



