

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Programma Svolto di **RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

CLASSE **1AODO**

ANNO SCOLASTICO **2025/2026**

DOCENTE **ORCIUOLO DOMENICA**

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: IL LINGUAGGIO GRAFICO		
COMPETENZA: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none">▪ Saper individuare gli elementi relativi al linguaggio grafico.▪ Utilizzare e conoscere il materiale da disegno.▪ Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite.▪ Saper squadrare un foglio e realizzare il cartiglio con i propri dati.	PERIODO: Mese di Settembre 4 ore

<p>MACROCONOSCENZE: Funzione comunicativa del disegno.</p> <p>Il linguaggio del disegno, terminologia dei materiali da disegno, conoscenza delle operazioni aritmetiche.</p> <p>Usare gli strumenti del disegno tecnico.</p>	<p>CONTENUTI:</p> <p>Il disegno La percezione visiva Materiali e strumenti per il disegno tecnico Norme e scale dimensionali Tipi e grossezze di linee Squadratura del foglio Impiego di righe e squadre</p> <p>Saper allestire correttamente il tavolo di lavoro.</p>	<p>METODOLOGIE:</p> <p>Lezione frontale e discussione, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole grafiche relative allo stesso. Rimando al libro di testo.</p>	<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA:</p> <p>Elaborati grafici Correzione tavole</p>
--	---	---	--

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: COSTRUZIONI GEOMETRICHE PIANE</p>		
<p>COMPETENZA:</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere concetti relativi al disegno. ▪ Saper costruire graficamente le principali figure geometriche. ▪ Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette e del compasso. 	<p>PERIODO:</p> <p>Mese di Ottobre 6 ore</p>

<p>MACROCONOSCENZE: Costruzione di figure geometriche, utilizzo corretto dei materiali specifici del disegno tecnico. Conoscere alcune entità geometriche peculiari. Elementi di geometria piana elementare. Distinguere figure piane dalle solide.</p>	<p>CONTENUTI: Richiami di geometria. Costruzioni geometriche elementari. Elementi di geometria elementare. Conoscere la regola per realizzare Poligoni iscritti in una circonferenza e Poligoni dato il lato.</p>	<p>METODOLOGIE: Lezione frontale e discussione, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole grafiche relative allo stesso. Rimando al libro di testo.</p>	<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA: Elaborati grafici Correzione tavole</p>
--	--	---	--

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: TEORIA DELLE PROIEZIONI ORTOGONALI E DISEGNO DAL VERO</p>		
<p>COMPETENZA: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Comprendere l'importanza del disegno come mezzo di comunicazione tramite realizzazione e consegna di elaborati più complessi.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali, acquisizione di discrete capacità di rappresentazione delle stesse. ▪ Saper applicare le scale dimensionali. ▪ Uso del reticolo per riprodurre oggetti e denti. ▪ Saper copiare dal vero oggetti tridimensionali. ▪ Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando la matita. 	<p>PERIODO: Mese di Novembre/Dicembre 12 ore</p>

<p>MACROCONOSCENZE: Comprendere concetti relativi al disegno</p> <p>Teoria e metodi delle proiezioni ortogonali</p> <p>Rappresentare vedute in proiezione ortogonale di solidi geometrici ed elementari anatomici.</p>	<p>CONTENUTI: Rappresentazioni grafiche di Proiezioni ortogonali di solidi e gruppi di solidi.</p>	<p>METODOLOGIE: Lezione frontale e discussione, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole grafiche relative allo stesso. Esercizi. Project work: risoluzione di un compito di realtà. Peer tutoring (Insegnamento tra pari)</p>	<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA: Elaborati grafici Correzione tavole</p>
---	---	---	--

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: ANATOMIA DEL CAVO ORALE</p>		
<p>COMPETENZA: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'anatomia della bocca (approfondire) ▪ Conoscere la nomenclatura e funzione dei denti ▪ Conoscere i principali piani di riferimento ▪ Conoscere la struttura istologica dei denti ▪ Conoscere e saper usare i codici dentali ▪ Conoscere la nomenclatura delle superfici dei denti e saperli dividere in terzi orizzontali e verticali ▪ Topografia del dente e punti di contatto 	<p>PERIODO: Mese di Gennaio/Febbraio 16 ore</p>

<p>MACROCONOSCENZE: Anatomia generale della bocca. Conoscenza degli elementi che costituiscono la bocca dal punto di vista anatomico. Anatomia topografica degli elementi dentali. Individuare caratteristiche anatomiche su modelli macroscopici.</p>	<p>CONTENUTI: Struttura istologica dei denti Piani fondamentali di riferimento Nomenclatura e funzione dei denti</p>	<p>METODOLOGIE: Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento. Discussione di fronte ad immagini o modelli. Rimando al libro di testo.</p>	<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA: Test di verifica a risposta multipla e domande aperte Controllo delle conoscenze con interrogazioni orali Valutazione degli elaborati</p>
---	---	--	--

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: CARATTERISTICHE ANATOMICHE DEL DENTE SUL TAVOLATO OCCLUSALE E PRIMI APPROCCI CON IL CHIAROSCURO</p>		
<p>COMPETENZA: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Individuare strategie adeguate per la risoluzione di problemi.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Morfologia del tavolo occlusale in tutte le sue parti: Creste, Solchi, Cuspidi, ecc ▪ Saper disegnare e distinguere i denti trattati. ▪ Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando la matita, con un uso appropriato del chiaro-scuro sfumato e delle ombre. ▪ Saper individuare gli elementi relativi al linguaggio plastico. 	<p>PERIODO: Mese di Marzo/Aprile 16 ore</p>

<p>MACROCONOSCENZE: Morfologia dentale di incisivi, canini premolari e molari. Caratteristiche differenziali degli incisivi superiori ed inferiori.</p> <p>Tecniche di rappresentazione del piano cartesiano. Copiare dal vero elementi solidi anatomici: Dente incisivo centrale superiore e inferiore.</p>	<p>CONTENUTI: Caratteristiche differenziali degli incisivi, del canino, dei premolari e dei molari.</p> <p>Proiezioni ortogonali di denti con sistema di proiezione americano.</p> <p>La rappresentazione plastica. Uso appropriato delle ombre per comprendere le volumetrie.</p>	<p>METODOLOGIE: Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.</p> <p>Discussione di fronte ad immagini o modelli.</p> <p>Rimando al libro di testo.</p>	<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA: Verifica scritta e pratica Valutazione degli elaborati Elaborati grafici Correzione tavole</p>
---	---	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: ANTROPOMETRIA

<p>COMPETENZA: Saper eseguire misurazioni semplici. Conoscere l'anatomia generale del cranio. Saper distinguere i piani di riferimento. Saper utilizzare gli strumenti del disegno.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i principali rapporti antropometrici e craniometrici. ▪ Saper disegnare la testa umana in vista frontale e sagittale rispettando le proporzioni craniali. ▪ Conoscere i punti craniometrici principali. ▪ Saper definire la tipologia di Williams ▪ Conoscere il rapporto dimensionale tra le misure del viso e quelle dei denti. ▪ Saper scegliere la forma dei denti artificiali per protesi mobile con diversi sistemi. 	<p>PERIODO: Mese di Maggio 8 ore</p>
--	--	---

<p>MACROCONOSCENZE: Anatomia generale della bocca. Conoscenza degli elementi che costituiscono la bocca dal punto di vista anatomico. Anatomia topografica degli elementi dentali. Individuare caratteristiche anatomiche su modelli macroscopici.</p>	<p>CONTENUTI: Rapporti proporzionali. Riferimenti craniometrici Linee e Piani di riferimento Rapporti tra denti e faccia.</p>	<p>METODOLOGIE: Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento. Discussione di fronte ad immagini o modelli. Rimando al libro di testo.</p>	<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA: Controllo delle conoscenze con interrogazioni orali. Valutazione degli elaborati</p>
---	--	--	---

OBIETTIVI

Obiettivi comportamentali

- Rapportarsi correttamente con i compagni, docenti e personale scolastico.
- Rispettare le regole e accettare le conseguenze derivanti dal proprio comportamento.
- Gestire i materiali e gli strumenti in modo ordinato, siano essi i propri o quelli altrui.
- Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.
- Comprendere i testi e individuare i punti fondamentali.

Obiettivi cognitivi

- Conoscere gli strumenti da disegno.
- Conoscere la tipologia del segno.
- Saper indicare i criteri di proporzionalità.
- Conoscere la terminologia specifica di settore.
- Conoscere le principali componenti del cavo orale e i piani di riferimento.
- Saper indicare forma e funzione di ogni singolo elemento dentale permanente.

Obiettivi professionali

- Saper utilizzare gli strumenti del disegno
- Saper applicare correttamente le diverse tipologie di segno

- Saper applicare i criteri di proporzionalità

Obiettivi Minimi

- Conoscere la nomenclatura e funzione dei denti.
- Conoscere e saper usare i codici dentali.
- Conoscere la nomenclatura delle superfici dei denti e saperli dividere in terzi orizzontali e verticali
- Utilizzare e conoscere il materiale da disegno.
- Saper squadrare un foglio e realizzare il reticolo.
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette e del compasso.
- Comprendere concetti relativi alle proiezioni ortogonali di oggetti tridimensionali, acquisizione di discrete capacità di rappresentazione delle stesse.
- Saper copiare dal vero oggetti tridimensionali.
- Conoscere le caratteristiche degli incisivi e dei canini.
- Topografia del dente e punti di contatto.
- Proiezioni ortogonali dei denti con il sistema di proiezione americano.
- Acquisire una buona capacità per quel che concerne la rappresentazione grafica degli incisivi e dei canini.
- Saper individuare gli elementi relativi al linguaggio plastico.

Mondovì, li 30/05/2026

Docente

Prof.ssa Orciuolo Domenica

