

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: LA BOCCA E I DENTI, GLI INCISIVI**

**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Comprendere l'anatomia della bocca
- Conoscere la nomenclatura e funzione dei denti
- Conoscere i principali piani di riferimento
- Conoscere la struttura istologica dei denti
- Conoscere e saper usare i codici dentali
- Conoscere la nomenclatura delle superfici dei denti e saperli dividere in terzi orizzontali e verticali

**PERIODO:**

Mese di  
Settembre/Ottobre/Novembre 12  
ore

**MACROCONOSCENZE:**

Generalità sulle dentizioni

**CONTENUTI:**

Piani fondamentali di riferimento  
Nomenclatura e funzione dei denti

**METODOLOGIE:**

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento.  
Rimando al libro di testo.

**TIPOLOGIE DI VERIFICA:**

Verifica scritta, tavola anatomia del dente.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: I CANINI

### COMPETENZA:

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere le caratteristiche dei canini
- Acquisire una distinta manualità per quel che concerne la rappresentazione ortogonale del canino superiore e del canino inferiore e disegno dal vero
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre.
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette.
- Individuare le caratteristiche anatomiche su modelli macroscopici

### PERIODO:

Mese di Novembre 8 ore

### MACROCONOSCENZE:

Caratteristiche morfologiche e differenziali dei canini

### CONTENUTI:

Caratteristiche differenziali, canini superiori ed inferiori  
Tavole grafiche: canino superiore.

### METODOLOGIE:

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.  
Rimando al libro di testo.

### TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Interrogazione orale,  
Elaborati grafici  
Modellazione

### UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: PREMOLARI E MOLARI

**COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Comprendere le caratteristiche dei premolari e molari
- Acquisire una distinta manualità per quel che concerne la rappresentazione ortogonale del I premolare superiore, I molare superiore;
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando matite e matita di grafite, uso appropriato delle ombre.
- Acquisizione di buona manualità per quanto concerne l'uso delle squadrette.
- Saper distinguere le varie caratteristiche anatomiche del cavo orale.
- Saper indicare i vasi, i nervi del cavo orale, le ghiandole salivari e i loro dotti escretori.

**PERIODO:**

Mese di Dicembre/Gennaio/  
Febbraio 22 ore

**MACROCONOSCENZE:**

Caratteristiche morfologiche e differenziali dei premolari e molari.

**CONTENUTI:**

Caratteristiche differenziali, premolari e molari superiori ed inferiori  
Tavole grafiche: I premolari superiore, I molari superiore e i molari inferiori.

**METODOLOGIE:**

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.  
Rimando al libro di testo.

**TIPOLOGIE DI VERIFICA:**

Interrogazione orale,  
Elaborati grafici  
Modellazione

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: MORFOLOGIA DI OGNI DENTE DELL'ARCATA SUPERIORE E INFERIORE****COMPETENZA:**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscere il sistema con il quale si esegue il disegno dei denti in proiezione ortogonale.
- Distinguere le peculiarità morfologiche di tutti i denti delle due Arcate.
- Acquisire elevata padronanza del tratto utilizzando le matite nelle diverse durezze dalla 4h alla 2b.
- Saper utilizzare diversi tipi di numerazione ( FDI, PALMER, CODICE DEI SEGNI)
- Saper indicare le principali differenze dimensionali dei denti e le principali
- Caratteristiche istologiche.

**PERIODO:**

Mese di Febbraio/Marzo/Aprile/  
Maggio 24 ore

**MACROCONOSCENZE:**

Caratteristiche morfologiche e differenziali.  
Saper disegnare correttamente, nel rispetto delle proporzioni le cinque facce di ogni dente superiore e inferiore.

**CONTENUTI:**

Proiezioni ortogonali delle due arcate e delle quattro emiarcate in scala 1:1 e 2:1

**METODOLOGIE:**

Lezione frontale, trattazione teorica dell'argomento e realizzazione di tavole relative allo stesso.  
Rimando al libro di testo.

**TIPOLOGIE DI VERIFICA:**

Interrogazione orale,  
Elaborati grafici  
Modellazione