



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

Anno scolastico 2025-2026

Storia

Docente: prof. Cesare Morandini Classe IV ABA

Programma svolto durante l'anno

Libri di testo in uso:

- Marco Fossati, Giorgio Luppi, Emilio Zanette, *Senso storico* vol. 3, Milano: Bruno Mondadori-Pearson.

Programma svolto:

- L'Antico Regime, i caratteri sociali ed economici: la nobiltà, i contadini, la borghesia
- Il Settecento, aspetti economici. La protoindustria.
- Il commercio triangolare e la tratta degli schiavi
- Le guerre del '700 in Europa
- L'Illuminismo. Lumi e riforme in Italia
- Le colonie americane: caratteri
- I presupposti della rivoluzione americana
- La rivoluzione americana. La costituzione americana.
- Introduzione alla rivoluzione francese
- rivoluzione francese: la costituzione civile del
- clero, la fuga di Varennes; i gruppi politici (giacobini, cordiglieri, foglianti)
- Lavoro sul disastro del Vajont e uso delle fonti storiche (interdisciplinare con Fisica)
- La Rivoluzione Francese dopo il 1791
- Il 1793, il Comitato di Salute pubblica, la rivolta federalista, la riforma del calendario. Robespierre
- La fine del Terrore e la reazione termidoriana. La politica del Direttorio.
- Interpretazioni della rivoluzione francese
- L'età napoleonica e la prima campagna d'Italia
- Lo stato napoleonico: esercito, burocrazia, codice civile napoleonico.
- Napoleone e le guerre delle cinque coalizioni antifrancesi.
- Napoleone e l'Italia.
- La Restaurazione
- La Santa Alleanza. La Restaurazione in Italia.
- Le idee dell'Ottocento: nazione-demos e nazione-etnos; liberalesimo, democraticismo, socialismo, marxismo, suffragio universale e suffragio censitario.
- I moti del 1820-21 e del 1830-31
- Il Risorgimento. Idee: il federalismo di Cattaneo, il neoguelfismo di Gioberti, il confederalismo di Balbo.
- I moti del 1848 in generale e in Italia.
- Il Risorgimento italiano dopo il '48
- La guerra di secessione americana
- La spedizione dei Mille e la nascita dello stato italiano

- La Destra storica e i problemi dell'Italia unita
- Questioni economiche: tassa sul macinato, pareggio del bilancio, liberalismo e protezionismo
- La terza guerra d'Indipendenza, la presa di Roma.
- La Sinistra storica al governo, Depretis e Crispi.
- Imperialismo e colonialismo. L'imperialismo italiano.
- La Grande depressione, l'emigrazione italiana.
- La società di massa, il suffragio universale, la cultura di massa, la ricerca del consenso, i partiti di massa.
- La sinistra storica, la crisi di fine secolo, l'omicidio del re.

#### INDICAZIONI PER LE VACANZE

Rivedere sul libro di testo le parti svolte e leggere quelle non svolte. Si raccomanda di conservare il secondo volume, utile nelle prime settimane dell'anno scolastico 2026-27.

#### INDICAZIONI (per il recupero)

Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio tra Età moderna ed Età contemporanea in ambito politico, culturale, religioso, economico e demografico e saper stabilire collegamenti. Temi in particolare evidenza: le rivoluzioni americana e francese, il Risorgimento italiano, le questioni dell'Italia unita.

#### SUGGERIMENTI METODOLOGICI (per tutta la classe e per il recupero)

Leggere con attenzione i paragrafi svolti, individuarne gli aspetti più importanti e riassumerli oralmente facendo (anche) uso delle mappe concettuali prodotte in classe. Produrre schemi generali dei singoli argomenti. Esporli in modo semplice, chiaro e corretto. Ad inizio anno verrà svolta una prova d'ingresso su quanto studiato nella classe quarta.

#### TIPOLOGIA DI PROVA (per il recupero)

Colloquio orale sul programma svolto

8 giugno 2026

Prof. Cesare Morandini