



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

Anno scolastico 2025-2026

Storia

Docente: prof. Cesare Morandini Classe IIIAMM

Programma svolto durante l'anno

Libri di testo in uso: M. FOSSATI, G LUPPI, E. ZANETTE, *Senso storico, vol. 1 “Dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna”*, Bruno Mondadori-Pearson

Programma svolto:

- Il quadro europeo nell'Alto Medioevo (cap. 1)
- Ripasso: l'età carolingia e il Feudalesimo
- L'impero alla morte di Carlo Magno, il sistema feudale
- Il sistema curtense e le trasformazioni della villa romana in curtis
- La società dei tre ordini. I cavalieri.
- Dinamiche demografiche attorno all'anno Mille. Le cause del processo demografico positivo.
- Innovazioni tecnologiche attorno all'anno Mille (cap. 2)
- La rinascita urbana del Basso Medioevo
- Comunicazioni e banche nel Basso Medioevo
- L'impero romano germanico della dinastia di Sassonia (cap.3)
- Ottone III e la fine della dinastia di Sassonia
- La lotta per le investiture
- Lo scisma d'Oriente
- Federico Barbarossa, le discese in Italia (cap. 4)
- Le crociate (cap.5)
- Le eresie del Duecento
- L'ordine francescano e domenicano
- Federico II
- Gli Angioini nell'Italia meridionale
- Il Trecento in Europa, i comuni italiani (Milano, Firenze, Venezia)
- Aspetti della cultura medievale
- La curva malthusiana e le dinamiche demografiche del Medioevo.
- La crisi del Trecento e la peste. (cap.8)
- Bonifacio VIII e Filippo il Bello (cap.9)
- La crisi di Chiesa e Impero nel Trecento e le monarchie nazionali
- La Spagna della Reconquista e di Ferdinando d'Aragona
- Cattività avignonese e Scisma d'Occidente (cap.10)
- Il passaggio dal comune consolare a podestarile, da comune a signoria e principato
- Da comune a signoria a ducato: Firenze.
- L'età delle esplorazioni. La nuova via per le Indie (cap. 11)
- La Cina e la sua mancata espansione
- Spagna e Portogallo: scoperte geografiche (cap.12)
- Colombo, Vespucci, Balboa, Magellano, Caboto
- Le conquiste del Nuovo Mondo. La Spagna
- Lo stato moderno assoluto (cap.14)
- Il Rinascimento, aspetti culturali, artistici, economici (cap.15)
- La Chiesa del Cinquecento, la vicenda delle indulgenze (cap.16)
- Lutero e la riforma protestante
- Calvino, Zwingli

- Enrico VIII e l'anglicanesimo
- Carlo V d'Asburgo e la sua elezione (cap. 17)
- Carlo V e i principi protestanti. L'avanzata ottomana. La dieta di Augusta
- Il Concilio di Trento (cap. 18)
- La Riforma cattolica
- La rivoluzione scientifica del Seicento. La questione Galileo (cap. 21)

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Rivedere sul libro di testo le parti svolte e leggere quelle non svolte. Si raccomanda di conservare il primo volume, utile nelle prime settimane dell'anno scolastico 2026-27.

INDICAZIONI (per il recupero)

Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio tra Età medioevale e Età moderna in ambito politico, culturale, religioso, economico e demografico e saper stabilire collegamenti. Temi in particolare evidenza: il sistema feudale, la lotta tra Papato e Impero, la costruzione degli stati moderni europei (Spagna, Francia, Inghilterra), il passaggio da Comune a Principato in Italia, le scoperte geografiche, Riforma e Riforma cattolica.

Obiettivi minimi (per il recupero):

- Saper individuare gli elementi salienti del Medioevo e della prima Età moderna sotto il profilo economico, sociale, politico e religioso, con particolare attenzione a Riforma e la Controriforma.
- Collocare processi ed eventi sulla linea cronologica
- Connettere fonti diverse a processi storici studiati

SUGGERIMENTI METODOLOGICI (per tutta la classe e per il recupero)

Leggere con attenzione i paragrafi svolti, individuarne gli aspetti più importanti e riassumerli oralmente facendo (anche) uso delle mappe concettuali prodotte in classe. Produrre schemi generali dei singoli argomenti. Esporli in modo semplice, chiaro e corretto. Ad inizio anno verrà svolta una prova d'ingresso su quanto studiato nella classe terza.

TIPOLOGIA DI PROVA (per il recupero)

Colloquio orale sul programma svolto

8 giugno 2026

Prof. Cesare Morandini