



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

PROGRAMMA SVOLTO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025/2026

PLESSO: “G. Cigna”
CLASSE: 4BSA
Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Cesare Morandini

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze
Religione	Uguaglianza uomini-donne (Costituzione italiana art.3). Disparità di genere: uomo-donna-LGBTQ+ nelle varie epoche e nei vari campi della vita	Competenza n. 1-3
Prof.ssa Marina Beccaria		
Lingua straniera	Cittadinanza digitale: Media literacy e responsabilità dell'informazione (Agenda 2030 – Obiettivo 16)	Competenza n. 10
Prof.ssa Rumello Serena		
Storia	Nucleo Tematico Costituzione: Storia delle donne e di genere nell'età moderna: • Il Malleus Maleficarum e la caccia alle streghe; • Donne e politica: John Knox, Elisabetta I e il tema della regalità femminile	Competenza n. 3
prof. Gabriele Vissio	Nucleo Tematico Sostenibilità: Laboratorio di analisi delle fonti storiche: La Rivoluzione Industriale: dal primo take off industriale alla Belle Époque. Temi di Ed. Civica: la società di massa e i suoi caratteri; ineguaglianze sociali e culturali; storia di genere e ruolo delle donne.	Competenza n. 5
Filosofia	Nucleo Tematico Costituzione: La filosofia e l'elaborazione culturale della Shoà: il problema dell'esistenza di Dio nel pensiero ebraico dopo la tragedia dell'Olocausto. Lettura, analisi e commento di H. Jonas, "Il concetto di Dio dopo Auschwitz: una voce ebraica" (1987)	Competenza n. 3
Prof. Gabriele Vissio	Nucleo Tematico Sviluppo economico e sostenibilità: Lezione del prof. Alessandro De Cesaris dell'Universität Freiburg/Université de Fribourg (Svizzera). Titolo dell'incontro: "Sul concetto di natura: riflessioni su filosofia ed ecologia".	Competenza n. 5

Scienze Motorie Prof.ssa Giorgia Cavallera	Corso di 1° Soccorso.	Conoscere l'importanza del Primo Soccorso, saper individuare una situazione di emergenza e saperla gestire tramite un intervento adatto in caso di necessità.
Scienze Naturali Biologia e Scienze della Terra Prof. ssa Francesca Durando	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 Vaccini Benessere psico-fisico (droghe e sistema nervoso; alcol; fumo) Uso e abuso della rete: nuove dipendenze	Conoscere e riflettere sulle correlazioni tra ambiente-infezioni virali-impatto antropico Conoscere le tappe principali e le scoperte in campo medico in tema di prevenzione Comprendere un testo scientifico Saper raccogliere e rielaborare informazioni ricavate dalla letteratura Essere consapevoli delle correlazioni tra inquinamento ambientale (microplastiche) e benessere psico-fisico
Chimica Prof.ssa Carla Gasco	Analisi di sostanze di uso comune per identificare caratteristiche presenti sulle etichette	Competenza n. 4-5
Italiano Prof. Cesare Morandini	Attualità delle analisi di Machiavelli. Richiami al cap. XIII del Principe nei commentatori contemporanei della guerra russo-ucraina 21 marzo, giornata in memoria delle vittime delle mafie. Visione del film "La mafia uccide solo d'estate" e lavoro di comprensione.	Competenza n. 1-2-3 Competenza n. 1-2-3
Fisica Prof. Minardi Andrea	Sostenibilità ambientale: utilizzo e trasformazione dell'energia elettrica: implicazioni ambientali e sociali legate alla produzione e al consumo di energia.	Competenza n. 2
Disegno e storia dell'arte Prof.ssa	I beni culturali come patrimonio dell'umanità.	Competenza n. 7

LEGENDA (tratto da: "Competenze e Obiettivi di apprendimento" per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzion e	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanz a Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
--	------------------	--