

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA – BARUFFI - GARELLI" MONDOVI

A. S. 2025/2026

## PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO IN 2 ANNI

**DOCENTE:**

**MARCONATO CLAUDIA**

### **LIBRO DI TESTO**

B. Hastings, S. McKinlay, C.E. Morris, J. Bowie, My Voice B1/B1+, ed. Pearson

UNIT BUILD UP A: present simple, present continuous

*Vocabulary: school, free-time activities*

UNIT BUILD UP B: past simple of be, can, regular and irregular verbs

*Vocabulary: appearance, sports and equipment*

UNIT 1: present simple, present continuous, indefinite pronouns, reflexive pronouns

*Vocabulary: wordlist p 183*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 2: past continuous, relative pronouns

*vocabulary: wordlist p 191*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 3: duration form: present perfect simple and continuous, question tags

*Vocabulary: wordlist p 199*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 4: past perfect, used to-would

*Vocabulary: wordlist p 207*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 5: modals for obligation, prohibition, advice and suggestion. past modals of possibility, permission, obligation

*Vocabulary: wordlist p 215*

Reading, listening and speaking activities

UNIT 7: zero conditional, 1st conditional, second conditional

*Vocabulary: wordlist p 231*

Reading, listening and speaking activities

**EDUCAZIONE CIVICA:** Visione del film “Wonder”. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e promuovere il benessere fisico e morale

### **Lavori da svolgere durante l'estate**

Leggere il libro: “LOVING LONDON”, Angela Tomkinson, TEE ELI READERS ed.,

ISBN: 9788853631985

**Indicazioni per gli studenti con debito formativo e per coloro che devono sostenere l' esame di idoneità:**

#### **OBIETTIVI MINIMI:**

Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.

Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.

Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.

Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.

- Lo studente deve ripassare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto utilizzando gli appunti , il testo B.Hastings, S. McKinlay,C.E.Morris, J.Bowie, My Voice B1/B1+,ed.Pearson , i file caricati su classroom
- scegliere modalità di evidenziazione (es. sottolineature e altri accorgimenti grafici, titolazioni)
- riorganizzare le informazioni selezionate (es. "mappe mentali", schemi, tabelle)
- Leggere il libro: “LOVING LONDON”, Angela Tomkinson, TEE ELI READERS

ed., ISBN: 9788853631985

Il lavoro sarà controllato in sede di accertamento del debito.

Tipologia di prove che dovranno essere sostenute:

Prova scritta.

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno: esercizi grammaticali, frasi da

tradurre, reading comprehension.

Prova orale.

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno per le prove di verifica orali.

La docente  
Claudia Marconato

I rappresentanti di classe  
Miros Stefano  
Singh Avneet

Mondovì, 4 giugno 2026