

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CIGNA-BARUFFI-GARELLI" MONDOVI'

Classe: 1[^]B AFM – Amministrazione finanza e marketing

Anno scolastico: 2025/2026

Docente: MAGGIO GIULIA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: MORFOLOGIA E LESSICO

- L'alfabeto
- Vocali, dittonghi, tritonghi e iati
- Digrammi e trigrammi
- Divisione in sillabe
- Ortografia
- Le parti del discorso; analisi grammaticale
- L'articolo (articoli determinativi, indeterminativi, partitivi)
- Il nome: nomi comuni e propri, concreti e astratti, individuali e collettivi, il genere e il numero, primitivi e derivati, alterati e falsi alterati, sovrabbondanti
- Sinonimi, iperonimi, iponimi
- Il verbo: persona e numero, modi finiti e indefiniti, tempi semplici e composti; verbi servili e verbi fraseologici

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: COMUNICAZIONE, METODO DI STUDIO, LETTURA E SCRITTURA

- Lettura e comprensione del testo (brani tratti dal manuale "VIAGGIO (IL) SOGNO E ALTRE STORIE - TOMO A + DA CIMA A FONDO - NARRATIVA E ALTRI LINGUAGGI", SEI)
- I requisiti di un testo: ordine, completezza, coerenza e coesione
- L'uso dei connettivi
- Il riassunto
- Il testo descrittivo

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: NARRATOLOGIA

- Divisione in sequenze
- Fabula e intreccio (ordine cronologico, prolessi, analepsi)
- I personaggi (presentazione in terza e in prima persona, presentazione indiretta, caratterizzazione fisica, comportamentale, sociale; personaggi piatti e a tutto tondo; il sistema dei personaggi)

- Spazio e tempo del racconto
- Autore, narratore e punto di vista

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: MITO ED EPICA

- Il mito: origini e funzioni
- L'Epopea di Gilgamesh
- Pandora e l'origine del male: lettura e analisi del testo
- Caratteristiche del genere epico
- I poemi epici: (origini e trasmissione; caratteristiche e stile formulare)
- La questione omerica
- L'Iliade:
 - o le cause della guerra di Troia (tra mito e storia)
 - o Il proemio
 - o L'antefatto
 - o La contesa tra Achille e Agamennone
 - o La presentazione di Elena
 - o Ettore e Andromaca
 - o La morte di Patroclo
 - o Lo scontro tra Ettore e Achille
- L'Odissea: il proemio

EDUCAZIONE CIVICA

- Violenza di genere: discussione su casi di cronaca; analisi degli articoli della Costituzione relativi all'argomento.
- Rischi legati all'uso dei social network.

Gli **obiettivi minimi** di italiano previsti per la classe prima sono quelli indicati dalla programmazione dipartimentale di inizio anno:

OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE MINIME
CONOSCENZA DELLA LINGUA: GRAMMATICA Utilizzare in maniera appropriata le parti del discorso, le strutture morfosintattiche e il lessico a seconda del contesto.	Le parti variabili e invariabili del discorso (analisi grammaticale) con particolare attenzione all'ortografia.
ABILITA' DI LETTURA Conoscenza delle caratteristiche generali delle diverse tipologie di testo prese in esame nel corso dell'anno scolastico e capacità di differenziazione della lettura (selettiva, orientativa, analitica, estensiva).	Definizione e caratteristiche del testo descrittivo, narrativo . Leggere senza difficoltà cogliendo l'idea centrale e le informazioni secondarie

	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
ABILITA' DI SCRITTURA Produzione di semplici testi descrittivi, narrativi, riassunti, che siano corretti da un punto di vista morfo-sintattico, ortografico, lessicale e coerenti con la consegna data e con lo scopo comunicativo.	Conoscenza delle diverse tipologie testuali e delle loro specificità ai fini della produzione di un elaborato scritto sufficientemente corretto.

INDICAZIONI PER IL DEBITO FORMATIVO

Si richiedono per la verifica del debito le seguenti conoscenze:

- conoscenza dell'ortografia, morfologia, dei verbi e analisi grammaticale;
- elementi di narratologia;
- produzione scritta di testi descrittivi e riassunti.

La VERIFICA consisterà in una prova scritta suddivisa in un momento di produzione scritta (un riassunto) e un momento di valutazione delle abilità di lettura, comprensione e analisi di un testo letterario; domande di analisi grammaticale.

COMPITI DELLE VACANZE

Ripassare il programma svolto, con particolare attenzione all'unità di apprendimento 1 (grammatica).

Mondovì, giugno 2026

L'insegnante
 Prof.ssa Giulia Maggio