

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli " di Mondovì sede I.P.S.I.A

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2025-2026

CLASSE	4 ^a A OD
DOCENTE	CASTELLINO SARA

ACCORDI CON LA CLASSE	Con la classe si è convenuto quanto segue: <ul style="list-style-type: none">- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo;- si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline;- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno controllati. L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.- il libro di testo va portato regolarmente: dopo 5 mancanze verrà segnato un voto negativo sul libretto.
-----------------------	---

∴

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	ROBERT CAMPBELL, ROB METCALF, REBECCA ROBB BENNE, BEYOND 2, MACMILLAN EDUCATION. (COMPOSTO DA: STUDENT'S BOOK & WORKBOOK + CD-ROM MP3 + MEBOOK + CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI). FERRUTA LAURA <u>WORLD IN PROGRESS</u> – VOLUME UNICO, MONDADORI FOR ENGLISH. VIVIAN S. ROSSETTI, <u>TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI</u> , PEARSON.
----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 : SPORTS REPORT

<p>COMPETENZE Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI <u>Obiettivo specifico 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo. • Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative. <p><u>Obiettivo specifico 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. <p><u>Obiettivo specifico 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti, utilizzando il lessico appropriato. 		<p>PERIODO Mesi di settembre e ottobre, novembre (le prime lezioni dell'anno scolastico sono state dedicate al ripasso)</p> <p>Ore 33</p>
<p>MACRO CONOSCENZE - Talking about activities in progress before or until now - Talking about imaginary situations in the present and in the future.</p>	<p>CONTENUTO Adjectives Comparatives and Superlatives Relative clauses</p> <p><u>Vocabulary:</u> Sports and sports equipment</p> <p><u>Civilization</u> The history of English. <u>Preparazione alle prove Invalsi</u> Prova 1: Listening</p>	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Lavoro individuale • Esercitazioni a coppie o a gruppi • Esercitazioni d'ascolto • Assegnazione di compiti da svolgere a casa • Pause nello svolgimento del programma per approfondimenti, consolidamento o recupero 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <p>1. Le <u>prove scritte</u> propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate / semistrutturate.</p> <p>2. Le <u>prove orali</u> privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente; tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica.</p> <p>Durante tutto l'anno, le lezioni di civiltà saranno accompagnate da esercizi di listening e reading per</p>

	Reading comprehension Language in use		preparare i ragazzi alle prove Invalsi.
--	--	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6 : DIGITAL FOOTPRINTS!			
MACRO CONOSCENZE - Talking about activities in progress before or until now - Talking about imaginary situations in the present and in the future.	CONTENUTO Present perfect continuous Second conditional <u>Vocabulary:</u> Digital devices Extreme adjectives	<u>Civilization</u> The four nations. <u>Preparazione alle prove Invalsi</u> Prova 2: Listening Reading comprehension Language in use	PERIODO Mesi di dicembre, gennaio e febbraio Ore 32

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: BRAINWAVES

MACRO CONOSCENZE	CONTENUTO	PERIODO	
<ul style="list-style-type: none">- Use passive forms to talk about facts and processes.- Talking about the purpose of doing things.	<p>Passives</p> <p><u>Vocabulary</u> Invention verbs and materials Everyday objects.</p>	<p><u>Civilization</u> The United Kingdom. Ireland. Dublin.</p> <p><u>Preparazione alle prove Invalsi</u> Prova 3: Listening Reading comprehension Language in use</p>	<p>Mesi di marzo, aprile e maggio</p> <p>Ore 30</p>

L'insegnante

Prof.sa Sara Castellino
Mondovì, 28 Maggio 2026