

Materia:	LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE LINGUA INGLESE
Annualità	2025-26
Classe	2 A LSA
Docente	Prof.ssa Morena Mellano

Libri di testo in uso:

INTO FOCUS B1+ di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw – Pearson-Longman

GET INSIDE GRAMMAR di Vince, Muzzarelli – Macmillan Education

Programma svolto

INTO FOCUS B1+ UNIT 1 A NEW LOOK

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Describing a photo • Writing an email
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamic and state verbs • Present Perfect Continuous
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes, fashion and personality • Clothes and accessories • Fashion and style; Personality • Relationship phrases • Clothing; compound adjectives

UNIT 2 IT'S JUST A GAME

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Asking for and giving an opinion• Writing an article• Describing past events
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Past Simple, Past Continuous, Past Perfect• Verb patterns
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Sport: compound nouns• Sport collocations• People in sport• Phrasal verbs; personal qualities – word families• Rituals and routines; word families

UNIT 3 ON THE GO

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Asking for and giving advice
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Present and past speculation: must, may/might/could; can't/couldn't• Used to and would
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Means of transport and travel• Getting around; travel - collocations• Synonyms for trip• Holidays – compound nouns; air travel• Negative adjectives• Travel – verb phrases

UNIT 4 EAT DRINK AND BE HEALTHY

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Talking about food, ordering food at a restaurant
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Future forms and future time clauses• Future Continuous and Future Perfect
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Fruit and vegetables• Describing food• Describing food – word families• Food – collocations• Collocations; cooking verbs

UNIT 5 PLANET EARTH

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Expressing and justifying an opinion
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Articles; no article, a/an or the• Non-defining relative clauses
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Geographical features• Geography – collocations• Measurement – Word families• Environmental issues• Climate change - collocations

UNIT 6 GOOD HEALTH

Functions	<ul style="list-style-type: none">• Describing visual information• Describing a graph
Grammar	<ul style="list-style-type: none">• Second Conditional – wish/if only• Third Conditional
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Parts of the body; injuries, body idioms• Medical problems and places• Health issues – compound nouns• Charity fundrising – compound nouns

UNIT 7 ALL THE WORLD'S A STAGE

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Making polite requests • Asking for permission
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Reported speech - statements • Reported speech – questions and imperatives
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Entertainment • People in entertainment -phrasal verbs • Words with two meanings • Prepositional Phrases; word building

UNIT 8 SOCIAL RIGHTS AND WRONGS

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about advantages and disadvantages • Writing an essay
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • The Passive • Have/get something done
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Crime and criminals • People involved in crime – the justice system • Prison • Verb phrases, suffixes – forming nouns

N.B. tutti i contenuti grammaticali e lessicali sono stati approfonditi nei corrispondenti moduli del testo GET INSIDE GRAMMAR:

-ing form, verbs of sentiment, verbs + -ing form or infinitive, past continuous, contrast: past simple / past continuous, used to, revising present perfect simple, present perfect with always, often, ever, never; present perfect with already, still, yet contrast: present perfect / past simple, present perfect with for, since; present perfect continuous, future tenses, conditional sentences: zero conditional, first conditional, relative pronouns (defining clauses), second conditional, third conditional, the passive: all tenses, past perfect simple, reported speech, prefixes and suffixes.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO ED ESAMI INTEGRATIVI O DI IDONEITA':

OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del secondo anno di corso l'allievo deve essere in grado di:

- leggere e comprendere semplici testi scritti di vario tipo per saperne capire i contenuti
- ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo, ad esempio brevi lettere, e-mail, schede, diagrammi, relazioni, etc.
- ascoltare un brano, coglierne gli elementi essenziali e rispondere a relative domande

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto, e di ripetere i relativi esercizi sulla grammatica di appoggio.

TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e di saper rispondere a domande, intrattenendo una breve conversazione su argomenti studiati ed affini.

Compiti delle vacanze estive

Lettura e svolgimento dei relativi esercizi sul testo da acquistare:

“ROMEO AND JULIET”, William Shakespeare, ELI READERS ed., ISBN: 9788853632265.

Le suddette attività estive dovranno essere presentate alla docente ad inizio anno scolastico e costituiranno oggetto della parte iniziale del programma e delle verifiche orali.

Mondovì, 6 Giugno 2026

Prof.ssa Morena Mellano

I rappresentanti di classe
Gabriele Gazzano e Giulia Rosso