

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì sede I.P.S.I.A

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2025/2026

CLASSE	2^a A OD
DOCENTE	CASTELLINO SARA

ACCORDI CON LA CLASSE	<p>Con la classe si è convenuto quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none">- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo;- si cercherà di evitare la sovrapposizione di verifiche di diverse discipline;- chi dovesse risultare assente verrà interrogato la lezione successiva e dovrà comunque recuperare la verifica;- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità.- il materiale scolastico deve essere portato regolarmente a scuola. <p>L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.</p> <p>Verrà utilizzata la piattaforma Google classroom per fornire materiali agli studenti e, in qualche caso, per assegnare compiti.</p>
-----------------------	---

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE	<p>AMANDA THOMAS, ALISON GREENWOOD, THOMASIN BRELSTAFF, ANNA ZANELLA, <i>IN TIME 1</i>, DEA SCUOLA</p> <p>(COMPOSTO DA: STUDENT' S BOOK AND WORKBOOK + TAVOLE DEI VERBI + EASY EBOOK 1+ EBOOK 1 SCARICABILE +C.D.I)</p> <p>AMANDA THOMAS, ALISON GREENWOOD, THOMASIN BRELSTAFF, ANNA ZANELLA, <i>IN TIME 2</i>, DEA SCUOLA</p>
----------------------------	--

(COMPOSTO DA: STUDENT' S BOOK AND WORKBOOK + TAVOLE DEI VERBI + EASY EBOOK 1+ EBOOK 1
 SCARICABILE +C.D.I)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: THE NATURAL WORLD

<p>COMPETENZE Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leggere, comprendere, interpretare semplici testi scritti 2. produrre brevi elaborati in riferimento agli aspetti della vita quotidiana 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI <u>Obiettivo specifico 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. <p><u>Obiettivo specifico 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. <p><u>Obiettivo specifico 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese. 	<p>PERIODO Mesi di settembre, ottobre e novembre</p> <p>Ore previste 32</p>
<p>CONTENUTO</p> <p><i>Simple tenses revision: Present Simple, Present Continuous, Past Simple regular and irregular verbs</i> <i>Must, mustn't, have to, don't have to, should, shouldn't.</i></p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><i>Landscapes</i> <i>The weather</i> <i>Animals</i></p>	<p>METODOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezione frontale 2. Lezione dialogata 3. Lavoro individuale 4. Cooperative learning 5. Problem solving 6. Esercitazioni d'ascolto 7. Assegnazione di compiti da svolgere a casa 8. Uso di Google classroom 9. Pause nello svolgimento del programma per approfondimenti, consolidamento o recupero 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <p>-Le <u>prove scritte</u> propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate/semistrutturate</p> <p>-Le <u>prove orali</u> privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: TOMORROW'S TRENDS (Unit 8 from In Time 1)**CONTENUTO**

Will, won't, going to
Zero and First Conditional
One Ones

Vocabulary:

Clothes and accessories
Shopping

PERIODO

Mesi di novembre e
dicembre

Ore 13

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: LIFE'S UPS AND DOWNS (Unit 9 from In Time 1)**CONTENUTO**

Present Perfect Simple
Present Perfect Simple vs Simple Past
Defining relative clauses (2): subject and object
Reply questions

Vocabulary:

Lucky and unlucky experiences
Common synonyms

PERIODO

Mesi di gennaio e febbraio

Ore 20

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: FRIENDS AND FAMILY (Unit 10 from In Time 1)

CONTENUTO <i>Present perfect with just, already, yet, still.</i> <i>Present Perfect with for and since</i> <i>Make + object + verb/adjective</i> <u>Vocabulary:</u> <i>Adjectives: positive and negative emotions</i> <i>Relationships.</i>		PERIODO Mesi di marzo e aprile Ore 24
---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: Free Time (Unit 1 from In time 2)

CONTENUTO <i>Used to</i> <i>Play, do, go</i> <i>Past continuous</i> <i>Past continuous vs Past Simple</i> <i>Adverbs of sequence</i> <u>Vocabulary:</u> <i>Hobbies and free time</i> <i>Sports and outdoors activities</i>		PERIODO Mesi di maggio e giugno Ore 15
--	--	---

L'insegnante

Prof. ssa Sara Castellino

Mondovì, 28 Maggio 2026