



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

**CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE**  
**CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: CIGNA

CLASSE: 2°A MM

Coordinatore di Educazione Civica: Francesco Greco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/competenze	Periodo	ORE
<b>ITALIANO, STORIA</b>	Lettura e analisi del romanzo <i>Black Boys</i> di Gabriele Clima: antifascismo, diritti umani, diritti civili, Costituzione	- Sapere interpretare testi di vario tipo - Interpretare contestualmente situazioni e notizie di attualità legate alla contemporaneità	1 + 2 (valutazione nel secondo periodo)	8
Prof. Mariano SOMÁ				
<b>DIRITTO</b>	Visione del film: “Il menù della felicità” (tema inclusione sociale e lavorativa)	Conoscere l'importanza dell'inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, capacità di superare i	1°	3
Prof.ssa Innocenza SABELLA				

		pregiudizi, accettazione delle differenze, integrazione nel mondo del lavoro e la trasformazione personale attraverso l'incontro tra persone con background molto diversi.		
	Amministrazione digitale: il DIGITAL DIVIDE (il divario digitale)	Sviluppare il pensiero critico sulle fonti online, la sicurezza e la protezione dei dati, la partecipazione civica digitale e l'uso etico delle tecnologie.	2°	3
<b>INGLESE</b>	Visione del film “Wonder”	Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e promuovere il benessere fisico e morale	Secondo periodo	5
Prof.ssa Claudia MARCONATO				
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE</b>	Fonti di energia rinnovabili	Conoscere le principali fonti energetiche rinnovabili e le loro peculiarità	Secondo periodo	4
Prof. Alberto ROMERO				
<b>Scienze Integrate BIOLOGIA</b>	Corretta alimentazione e stili di vita: Nutrienti, Metabolismo basale, IMC, LARN, Piramide alimentare	Competenza 4		
Prof.ssa Laura BAGNASCO	Educazione alla salute: promozione della salute e dei corretti stili di vita	Competenza 4	2	4
<b>Scienze Integrate FISICA</b>	Fisica e risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all’energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico.	1°	3 ore con valuta zione
Prof. Marco CANAVESE Orazio PUGLISI				

<b>Scienze Integrate CHIMICA</b>	La chimica e lo sviluppo sostenibile: importanza della chimica negli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU	Migliorare la consapevolezza degli alunni sulla chimica come scienza che può essere sviluppata, in combinazione con altre scienze, per contrastare i cambiamenti climatici e promuovere lo sviluppo sostenibile, secondo quanto auspicato dagli obiettivi dell'Agenda 2030	1°	3 (con valutazione)
Proff. Francesco GRECO Barbara BERUTTI				
<b>RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	Evoluzione dell'uomo e della società: le religioni. Libertà religiosa e Costituzione italiana. Concordati ed intese (Art 7-8). Persecuzioni nel passato ed oggi per motivi religiosi	1-3	2° con voto	4 ore
Prof./ssa Marina BECCARIA				
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Principi base di una sana alimentazione anche in preparazione ad attività sportiva		1e 2	2
Prof. Alberto BONELLI				
				TOTAL E 38H