

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì - sede F. Garelli	
PROGRAMMA SVOLTO MATERIA: INGLESE ANNO SCOLASTICO 2025/2026	

CLASSE	3 BMAT
DOCENTE	ANDREA GODINO

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	- THOMAS A., O'DELL F., "IN TIME - STUDENT'S BOOK & WORKBOOK 2" + TAVOLA DEI VERBI + - EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK, CIDEB - BLACK CAT - S. RICHARDS SOPRANZI, Flash on English for Mechanics & Electronics, 2nd Edition, Eli - L.FERRUTA, "WORLD IN PROGRESS - VOLUME UNICO", MONDADORI FOR ENGLISH
---------------------------------------	--

Revision	• Present simple and present continuous • Past simple and present perfect • Past simple and past continuous • Future forms: present simple/continuous, be going to and will
-----------------	--

<i>WORLD IN PROGRESS</i> The UK: England, Scotland, Wales and Northern Ireland	• The Geography of the UK (pp.58-59) • The Countries of the UK (pp.60-63)
--	--

<i>In Time 2</i> Unit 5: Love it, save it	• First conditional • Unless • When, as soon as, until, as long as • Purpose, cause and result • Vocabulary: environment, weather, climate, natural disasters • Making predictions
---	---

<i>Flash on English for Mechanics and Electronics</i> Unit 6: Electric circuits	• Electric circuits (pp. 20-21)
---	---

<i>Flash on English for Mechanics and Electronics</i> Unit 13: Engines	• Drive train (pp. 46-47)
--	---

<i>Flash on English for Mechanics and Electronics</i> Unit 14: Technical Assistance	• Technical assistance (p. 54) • Auto maintenance (pp.55-57)
<i>In Time 2</i> Unit 6: Politics and society	• Second conditional • Third conditional • Vocabulary: politics and social issues
<i>WORLD IN PROGRESS</i> Section 4: Let's save the planet (Parte del programma di educazione civica)	• Sustainable economies • Reducing, recycling, rewilding • Energy for the future

Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità

Obiettivi minimi:

- Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati;
- Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati;
- Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati;
- Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture conosciute e lessico studiato.

Indicazioni metodologiche per lo studio estivo:

Gli allievi con giudizio sospeso o che devono affrontare esami integrativi o di idoneità devono rivedere in modo accurato ed approfondito i contenuti del programma svolto durante l'anno.

Tipologia di prove d'esame:

La prova che verrà somministrata al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relative alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e rispondere a domande, intrattenendo una conversazione sugli argomenti studiati.

Mondovì, 11/06/2026

Il docente

Andrea Godino