

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì - sede F. Garelli	
PROGRAMMA SVOLTO MATERIA: INGLESE ANNO SCOLASTICO 2025/2026	

CLASSE	4 BMAT
DOCENTE	ANDREA GODINO

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	- S. RICHARDS SOPRANZI, Flash on English for Mechanics & Electronics, 2nd Edition, Eli - S. MINARDI, Training for Successful INVALSI, Pearson-Lang - L.FERRUTA, "WORLD IN PROGRESS - VOLUME UNICO", MONDADORI FOR ENGLISH
-----------------------------------	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1	
<i>Flash on English for Mechanics and Electronics</i> Unit 1: Materials Pagine: 4-7	• Types of materials: qualities, costs and properties (pp. 4-5) • Metal processes (pp. 6-7)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2	
<i>WORLD IN PROGRESS</i> The UK: England, Scotland, Wales and Northern Ireland	• The Geography of the UK (pp.58-59) • The Countries of the UK (pp.60-63)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3	
Ripasso delle principali strutture grammaticali legate al presente, al passato e al futuro	• Present simple • Present Continuous • Past Simple • Past Continuous • Modals of obligation: must/Mustn't – Have to/don't have to • Comparative and superlative adjectives • Futures: present simple/continuous, be going to e will

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4	
<i>WORLD IN PROGRESS</i> Section 4: Let's save the planet (Parte del programma di educazione civica)	• Sustainable economies • Reducing, recycling, rewilding • Energy for the future

Si evidenzia che, visto il livello linguistico eterogeneo della classe e i diversi percorsi scolastici svolti da alcuni allievi prima della classe quarta, gran parte della programmazione iniziale legata alla microlingua è stata messa da parte per fare spazio a un ripasso approfondito delle strutture grammaticali basilari. Tutto ciò è stato ritenuto opportuno in modo da poter affrontare al meglio

tali contenuti nella classe quinta in vista dell'esame di maturità.

Indicazioni per gli studenti con giudizio sospeso ed esami integrativi o di idoneità

Obiettivi minimi:

- Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati;
- Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati;
- Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati;
- Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture conosciute e lessico studiato.

Indicazioni metodologiche per lo studio estivo:

Gli allievi con giudizio sospeso o che devono affrontare esami integrativi o di idoneità devono rivedere in modo accurato ed approfondito i contenuti del programma svolto durante l'anno.

Tipologia di prove d'esame:

La prova che verrà somministrata al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relative alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e rispondere a domande, intrattenendo una conversazione sugli argomenti studiati.