

**I.I.S.S. “G. CIGNA-  
BARUFFI-GARELLI”  
Mondovì**

**Anno scolastico 2025/2026**

**Programma finale**

**MATERIA: STORIA**

**CLASSE: 3<sup>^</sup>Meccanica e Meccatronica**

**INSEGNANTE: prof. Mario Giraudò**

**TESTO IN ADOZIONE:** M.Fossati G.Luppi E.Zanette **SENSO STORICO** vol 1<sup>^</sup> dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna Ed. Scolastiche B.Mondadori

- 1. LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE** – Il quadro dell'Europa dell'Alto Medioevo. Lo stanziamento dei popoli germanici e il ruolo della Chiesa. L'impero di Carlo Magno. Il sistema feudale. Economia e società nell'Alto Medioevo, sistema curtense. La rinascita dell'Europa dopo il Mille. Ripresa demografica ed espansione agricola. Rinascita delle città. Gli Ottoni e la restaurazione dell'Impero. La riforma della Chiesa e la lotta per le investiture. Le monarchie feudali. L'Italia dei Comuni e Federico Barbarossa.
- 2. LA SOCIETA' MEDIEVALE** – Le crociate in Terrasanta. La Reconquista e le crociate del Nord. Istituzioni universali e poteri locali. Chiesa, eresie e ordini mendicanti. L'impero di Federico II. L'Italia alla fine del Duecento, Aragonesi e Angioini. La nuova società urbana. Le università.
- 3. IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO** – Crisi del XIV secolo e trasformazioni dell'economia. La peste del Trecento. Le rivolte sociali contadine e urbane. Cambiamenti e innovazioni economiche. Le monarchie nazionali. La teocrazia di Bonifacio VIII. La guerra dei Cent'anni. Le monarchie della penisola iberica. Chiesa, Impero e Italia fra Trecento e Quattrocento. La Chiesa dello scisma e gli Asburgo. Cattività avignonese. Le Signorie.
- 4. DALL'EUROPA AL MONDO** – Le esplorazioni portoghesi e la nuova via delle Indie. La scoperta dell'America. I Portoghesi nell'oceano Indiano e in Asia. L'America precolombiana. L'età dei conquistadores. Distruzione dei popoli americani: guerre, sfruttamento, malattie.
- 5. LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA** – Quadro geopolitico europeo. La spedizione di Carlo VIII in Italia. Francia e Spagna in lotta per l'egemonia. Nascita dello Stato moderno ed economia nel Cinquecento. Assolutismo e resistenze. Popolazione ed economia nel Cinquecento. Il Rinascimento. La riforma protestante.
- 6. MONARCHIE, IMPERI, CHIESA NEL CINQUECENTO** – La Controriforma cattolica. Il concilio di Trento e l'Inquisizione. Carlo V.

Argomenti di Educazione civica sviluppati: l'Europa nella storia e gli Organismi europei; Uguaglianza e dignità umana e sociale.

Mondovì, 5 giugno 2026

Rappresentanti di classe

prof. Mario Giraudò

**INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO**

**Obiettivi minimi da raggiungere**

- saper recuperare la memoria del passato in quanto tale
- ampliare del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza di culture diverse
- ampliare la capacità di riflettere sulla complessità del presente in stretto collegamento con il passato
- saper selezionare e valutare criticamente le testimonianze - saper razionalizzare il senso del tempo e dello spazio

**Indicazioni metodologiche**

- rafforzamento del metodo di studio
- arricchimento delle competenze logiche, lessicali ed espressive specifiche della disciplina

**TIPOLOGIA DI PROVE DA SOSTENERE:**

Prova orale – colloquio tendente a verificare le capacità rielaborative e le conoscenze degli eventi fondamentali del periodo storico trattato

**LAVORI DA SVOLGERE DURANTE L'ESTATE (SOLO Studenti CON DEBITO)**

Esercitarsi a verbalizzare gli schemi e le mappe presenti nei capitoli; svolgere gli esercizi proposti alla fine di ogni sezione del testo.

