

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Anno scolastico: 2025/2026
Docente: Bossolasco Marta
Classe: I[^] ACMB

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Testo adottato:

Caterina Simonetta – Cristiano Giorda “*Il nuovo professione geografo – obiettivo 2030*”, Loescher Editore, Torino

GEOGRAFIA GENERALE

La scala di riduzione e le tipologie di mappe geografiche
Il reticolo geografico
Le coordinate geografiche

POPOLI E CULTURE

La popolazione e gli indicatori demografici: le dinamiche demografiche, l’invecchiamento della popolazione, i fattori della densità, saldo naturale, globale e migratorio.

AMBIENTE (Ed.Civica)

Attività di ricerca del proprio paese di residenza:

- inquinamento ambientale
- sviluppo sostenibile
- cambiamenti climatici
- clima e attività umana

Risorse rinnovabili e non rinnovabili

LA DEMOGRAFIA

L’urbanizzazione, metropoli e megalopoli

LA GLOBALIZZAZIONE

Storia della Globalizzazione

Le multinazionali, la delocalizzazione e le catene di filiera produttiva

ITALIA

Carta fisica

I caratteri geofisici

L’Italia politica: regioni e città turisticamente ed economicamente più sviluppate

OBIETTIVI MINIMI

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell’ambiente naturale ed antropico
- Comprendere le connessioni tra il territorio e le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane
- Lavorare con carte, grafici e tabelle, conoscere aspetti poco conosciuti del mondo in cui viviamo

La classe ha raggiunto tutti gli obiettivi minimi stabiliti ad inizio anno.
Le valutazioni sono il frutto di interrogazioni orali e prove strutturate.

Geografia è rientrata nel primo periodo a fare parte della curricolo di Educazione Civica con l'argomento "Inquinamento ambientale e sviluppo sostenibile".

Nel corso di studi l'insegnamento della geografia si conclude al primo anno scolastico. Pertanto non si forniscono indicazioni per le vacanze estive.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO:

- Ripasso completo e accurato del programma svolto (in particolare gli argomenti presentati nel pentamestre e l'inquinamento ambientale) seguendo appunti, manuale e materiale condiviso su classroom.
- Presentazione di una ricerca effettuata su una regione italiana (territorio e città principali).

LA PROVA ORALE consisterà in un colloquio guidato con domande a risposta aperta utilizzando anche schemi o cartine del manuale; breve presentazione della ricerca effettuata su una regione italiana.

Mondovì, 20 maggio 2026

Il docente
Marta Bossolasco