

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 1[^]BMM.

“CHIMICA DA PROTAGONISTI” Casavecchia Editrice Linx

UNITA' 1: NORME DI SICUREZZA IN LABORATORIO: Norme di sicurezza in laboratorio;
ATTREZZATURA DEL LABORATORIO: Aste di sostegno, imbuti, becher, filtri, imbuto separatore, distillatore, piastre riscaldanti; cilindri graduati; bilance.

UNITA' 2: TRASFORMAZIONI FISICHE E CHIMICHE: Stati fisici e passaggi di stato; miscugli e tecniche di separazione; Modello particellare della materia; Miscugli omogenei e miscugli eterogenei; Passaggi di stato e curva di riscaldamento di una sostanza pura.

LABORATORIO: Tecniche di separazione utili per separare miscugli omogenei e eterogenei: filtrazione, distillazione, centrifugazione, estrazione con solvente, cristallizzazione, decantazione, cromatografia

UNITA' 3: ELEMENTI E COMPOSTI; LEGGI PONDERALI: Sostanze elementari e sostanze composte; Elementi e composti: legge di Lavoisier

LABORATORIO: Verifica della Legge di Lavoisier applicata in un sistema chiuso e aperto.

UNITA' 4: NOMENCLATURA: Nomenclatura IUPAC e tradizionale di composti binari, ternari, quaternari, acidi e basi; Classificazione dei composti

LABORATORIO: verifica della reazione tra alcune classi di composti inorganici; preparazione di ossidi e anidridi di alcuni elementi.

UNITA' 5: TAVOLA PERIODICA E CARATTERISTICHE DEGLI ELEMENTI: Tavola Periodica: caratteristiche degli elementi di un gruppo; variazione di elettronegatività, reattività, dimensioni atomiche.

Laboratorio: diversa reattività tra elementi della Tavola Periodica.

UNITA' 6: ATOMO E STRUTTURA ATOMICA: Configurazione elettronica; valenza ed elettroni di valenza degli elementi; Schemi delle configurazioni elettroniche degli elementi.

LABORATORIO: Saggi alla fiamma.

UNITA' 7: LEGAMI INTRAMOLECOLARI: Caratteristiche dei legami metallico, ionico e covalente

LABORATORIO: prova di conducibilità, prova del campo elettrostatico, forma della goccia, prova di solubilità, prova di volatilità

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire dall'esperienza.

Per ogni modulo gli studenti devono saper spiegare i concetti fondamentali, dimostrare di conoscere le definizioni fondamentali del modulo e saper risolvere semplici problemi di applicazione dei concetti affrontati.

OBIETTIVI DA CONSOLIDARE: correlazione tra i vari concetti studiati; applicazione delle regole in situazioni problematiche; organizzazione del lavoro.

STRATEGIE: analizzare i concetti studiati in modo approfondito; risolvere gli esercizi proposti, seguendo quelli risolti che fungono da guida.

LAVORO da SVOLGERE: riprendere gli argomenti usando il libro di testo, gli appunti e le slides fornite durante l'anno; risolvere gli esercizi inviati tramite classroom.

Mondovì, 05 Giugno 2026

Docenti

Barbara Berutti

Carla Gasco