



## ANNO SCOLASTICO 2025/26

### PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

#### CLASSE 4^A – ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

#### ARGOMENTI SVOLTI

1. **Costituzione e Diritto:** l'evoluzione del concetto di dignità umana, dalle idee dell'Illuminismo fino alle tutele costituzionali moderne.
  - ✓ *I valori cardine delle democrazie: pace, rispetto e uguaglianza. La libertà e l'uguaglianza: la via liberale e la via democratica.*
  - ✓ *Illuminismo e diritti umani (la nascita dei diritti naturali e inalienabili dell'uomo).*
  - ✓ *La riforma del diritto penale: tortura e pena di morte - Cesare Beccaria: "Dei delitti e delle pene".*
  - ✓ *Autonomia di pensiero – Voltaire (la difesa della libertà di espressione).*
2. **Cittadinanza affettiva e relazionale:** le fondamenta della convivenza civile.
  - ✓ *Le relazioni interpersonali: amicizia, amore, affettività.*
3. **Cittadinanza Digitale:** nuove tecnologie, lavoro, diritti e tutela del lavoratore.
  - ✓ *La Legge n. 132/2025: "Disposizioni e deleghe del Governo in materia di intelligenza artificiale" - Articolo 13: "Disposizioni in materia di professioni intellettuali".*
  - ✓ *Diritti e i doveri dei lavoratori - Tutela dei diritti dei lavoratori.*
  - ✓ *Sicurezza personale: organismi italiani e britannici responsabili della definizione delle normative; comportamento adeguato sul luogo di lavoro, (glossario in inglese).*
  - ✓ *Scossa elettrica. Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).*
  - ✓ *Analisi e interpretazione di una busta paga.*
4. **Sviluppo Sostenibile:** ecologia, energia e cambiamenti Climatici.
  - ✓ *Energie rinnovabili: centrali idroelettriche, energia geotermica e centrali geotermiche, centrali a biogas, impianti eolici, energia mareomotrice.*
  - ✓ *I rischi dell'energia: il disastro di Chernobyl.*
  - ✓ *I cambiamenti climatici: visione e discussione critica del film documentario 'Before the Flood'.*
5. **Orientamento, lavoro e consapevolezza di sé:** attività di sintesi e orientamento svolte dagli studenti.
  - ✓ *Incontro formativo con l'agenzia per il Lavoro Randstad, "Come farsi assumere e come non farsi assumere": analisi delle dinamiche di selezione del personale. Analisi delle caratteristiche comportamentali più ricercate oggi dalle aziende.*
  - ✓ *Avvio al percorso di Orientamento (piattaforma Futurely): Sessione propedeutica dedicata all'iscrizione, all'attivazione del profilo personale sulla piattaforma digitale Futurely e all'introduzione delle metodologie di scoperta delle proprie inclinazioni e passioni.*



- ✓ Utilizzo della Piattaforma Ministeriale "UNICA": accesso e navigazione nelle funzioni dell'E-Portafolio per la digitalizzazione delle proprie esperienze.
- ✓ Il "Capolavoro" dello studente: Selezione e caricamento del prodotto individuale di sintesi delle competenze civiche, critiche o professionali acquisite.
- ✓ Il processo di Autovalutazione: riflessione critica personale sul proprio percorso di studi, sui punti di forza emersi e sulle aree di miglioramento.
- ✓ Certificazione delle Competenze acquisite: Mappatura e inserimento delle competenze curricolari ed extracurricolari utili a definire il profilo formativo e professionale dello studente.

*Mondovì, 05 giugno 2026*

***Docente Referente***

*Prof.ssa Elena Garofano*

***Gli Allievi Rappresentanti***