

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA BARUFFI GARELLI"**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO**

**ANNO SCOLASTICO 2025/26**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Materia: FRANCESE Ore Settimanali 3 Classe: 2<sup>a</sup> B AFM  
Insegnante: Ivana Garelli  
Libro di testo in uso: "Icône volume Unico" + GRAMMAIRE ELI

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: C'est la mode!**

COMPETENZE	CONTENUTI
-imparare ad imparare -progettare -comprendere messaggi orali sull'abbigliamento e sulla loro descrizione -interagire su argomenti riguardanti l'abbigliamento e gli accessori e le proprie preferenze -formulare dialoghi -leggere e comprendere brevi testi -scrivere testi descrittivi riguardanti le scelte in fatto di moda	Ripasso iniziale – correzione lavori estivi – Completamento Un. 6: imperativo, verbi in –IR, la città: luoghi e monumenti – Chiedere e dare indicazioni per la strada – Preposizioni con i nomi geografici. Lessico: i vestiti e gli accessori, le forme, i materiali e i motivi Funzioni linguistiche - descrivere un vestito, un accessorio - proporre e scegliere un vestito o un accessorio - chiedere e dire il prezzo e pagare - chiedere e dare il proprio parere Strutture grammaticali - gli aggettivi indefiniti (1) - il comparativo di qualità - la formazione del participio passato - la formazione del passato prossimo - i verbi in -ayer, -oyer, -uyer - i verbi offrir, écrire, vendre, recevoir Civiltà : Ricerca individuale su una città francese - Le Vlog de Lou - Les gens du 54

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Vive les vacances!**

COMPETENZE	CONTENUTI
-comprendere messaggi, annunci, previsioni metereologiche -descrivere e raccontare le proprie vacanze e i luoghi visitati -descrivere il tempo atmosferico -interagire in modo comprensibile con un compagno per parlare di un viaggio o per chiedere e dare informazioni o per parlare delle condizioni metereologiche -scrivere brevi testi sulle proprie vacanze e delle mail di invito	Lessico: il meteo - i luoghi e le attività delle vacanze Funzioni linguistiche - parlare del tempo atmosferico - preparare un viaggio - chiedere e dare informazioni su un viaggio - raccontare un viaggio Strutture grammaticali - i pronomi relativi qui, que, dont, où - i pronomi complemento di oggetto indiretto (COI) - il futuro semplice - l'imperfetto indicativo - i verbi voir, vivre, dire, partir Civiltà :» Les vacances, c'est sacré ! - Les gens du 54

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Et Demain?**

COMPETENZE	CONTENUTI
-Comprendere pubblicità, dialoghi e espressioni riguardanti le professioni e il mondo del digitale -saper dare e ricevere istruzioni -saper parlare del proprio futuro con particolare riguardo alla professione -comprendere testi descrittivi e brevi testi argomentativi -scrivere testi brevi e semplici testi sulle professioni e motivare le scelte che si faranno	Lessico: le professioni e i mestieri - i luoghi in cui si lavora - Funzioni linguistiche - chiedere e dire la professione - chiedere le proprie intenzioni future e rispondere - chiedere e dare istruzioni Strutture grammaticali - il comparativo di azione - il superlativo relativo e assoluto - il condizionale presente - i verbi croire, mettre, connaître, éteindre Civiltà : Le système scolaire en France-

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Que faire en cas de...	
COMPETENZE	CONTENUTI
-comprendere espressioni, messaggi orali relativi alla salute -saper dire come ci si sente -saper chiedere e dare un consiglio su problemi di salute -interagire con un compagno per consolare e essere consolato -comprendere e scrivere brevi testi descrittivi e regolativi -riflettere sugli aggettivi indefiniti, sui pronomi dimostrativi, sugli avverbi e su alcuni verbi -evidenziare alcune differenze tra lingua formale e informale	Lessico: il corpo umano - la salute - le malattie e i sintomi - dal medico - le medicine e il materiale per curare - gli incidenti comuni Funzioni linguistiche - chiedere e dire come ci si sente - chiedere e dare un consiglio - confortare qualcuno - informarsi sulle attività quotidiane Strutture grammaticali - gli aggettivi indefiniti - i pronomi dimostrativi - gli avverbi di modo - i verbi impersonali - i verbi sentir e résoudre Civiltà: Vidéo « Les gens du 54 »

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: : SOS Planète CON ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA	
COMPETENZE	CONTENUTI
-comprendere espressioni, messaggi orali, video, relativi alla natura, all'ecologia e alle energie rinnovabili -situare degli avvenimenti nel tempo -esprimere la paura, l'angoscia, l'inquietudine e rassicurare -esprimere la collera e reagire -comprendere e scrivere testi descrittivi, narrativi e argomentativi -riflettere sui pronomi possessivi, indefiniti, sui connettori temporali e su alcuni verbi	Lessico: la natura- l'ecologia e l'inquinamento - le energie - i fenomeni atmosferici – i paesaggi naturali. Funzioni linguistiche situare avvenimenti nel tempo esprimere la paura, l'inquietudine, l'angoscia e rassicurare esprimere la collera e reagire Strutture grammaticali: - i pronomi possessivi - i pronomi indefiniti i connettori temporali - l'uso dell'imperfetto e del passato prossimo - i verbi lancer, jeter, plaie, battre Civiltà : Les gens du 54 : une catastrophe naturelle

INDICAZIONI PER GLI ALLIEVI CON DEBITO FORMATIVO:

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE: Obiettivi minimi del biennio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPRESIONE ORALE:</b> comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.</li> <li>• <b>COMPRESIONE SCRITTA:</b> comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.</li> <li>• <b>PRODUZIONE ORALE:</b> essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.</li> <li>• <b>PRODUZIONE SCRITTA:</b> produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciuti.</li> </ul>

#### INDICAZIONI METODOLOGICHE PER LO STUDIO ESTIVO (allievi con debito formativo):

Gli allievi con debito seguiranno i corsi previsti per il recupero.

Il programma svolto deve essere ripreso nelle sue parti principali, in modo da raggiungere gli obiettivi minimi sopra indicati. Inoltre, gli allievi eseguiranno gli esercizi proposti per tutta la classe.

TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE A FINE AGOSTO:

Una prova scritta ed una orale, secondo le tipologie di verifica svolte durante l'anno scolastico.

#### INDICAZIONI METODOLOGICHE PER LO STUDIO ESTIVO, per tutti gli allievi:

**Livre GRAMMAIRE:** ripassate le regole grammaticali che precedono gli esercizi: p 150+p151 ex 1-2-3-4-5; p152+p153 ex 1-2-3-4; p154+p155 ex 1-2-3-4 p155; p156+p157 ex 1-2-3; p162+p163 ex 1-2-3-4-5; p178+p179+p180 ex 1-2-3-4; p190+p191ex1-2-3-4-5; étudiez les verbes p192+ex1-2 p193.