

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Cigna, Baruffi, Garelli"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2025/26

PROGRAMMA SVOLTO

<i>Materia:</i>	Francese	<i>Ore Settimanali</i> 3	<i>Classe:</i> 3 AFM
<i>Insegnante:</i>	Ivana Garelli		
Libri di testo in uso: Crimi Hatuel “Icône 2” Eli COMMERCE 2050 Eli Documenti condivisi su Classroom			

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: CULTURE ET CIVILISATION

COMPETENZE	CONTENUTI	
Comprensione scritta, produzione scritta, comprensione orale, produzione orale.	-Ripasso di strutture morfosintattiche -Correzione di esercizi svolti durante l'estate -Introduzione di temi di civiltà: -La Francophonie - La France d'Outre-mer, les DROM et les COM. L'OIF. Recherche personnelle sur un des Territoires d'Outre Mer.	Grammatica : -Conditionnel -Temps du passé (plus que parfait) - Adverbes de manière - Futur - Participe présent et gérondif

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: C'est tout un programme! (Icône un. 3)

COMPETENZE	CONTENUTI	
Sviluppo delle quattro abilità. Ripasso strutture grammaticali ed approfondimento con l'introduzione di nuovi argomenti.	Lessico : Les spectacles, le cinéma, le théâtre Communication : - demander et donner un avis, un jugement - argumenter - exprimer la certitude, l'incertitude, l'appréciation. Prendre la parole	Grammatica : -Forme passive -Pronoms relatifs variables et invariables -Connecteurs logiques -Subjonctif présent -Verbes d'opinion

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Sportifs, non sportifs ? (Icône un. 5)

COMPETENZE	CONTENUTI	
- Exprimer une opinion, un jugement	- Lexique: sport, médias, téléphone Rédaction : Un champion qui me plaît. Vidéo : LES GENS DU 54 Les Médias : France24	Grammatica : Le subjonctif Le conditionnel L'hypothèse (types 1 et 2) - Gérondif et participe présent

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : COMMERCE 2050 Dossier 1, Unité 1 L'économie

COMPETENZE	CONTENUTI
Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali ed internazionali	I principi dell'economia I fattori di produzione e i settori

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 : COMMERCE 2025 Dossier 1 L'économie Unité 1	
COMPETENZE	CONTENUTI
Analizzare i diversi tipi di economia , I fattori di produzione, I settori di produzione	Le secteur primaire Le secteur secondaire: l'industrie 4.0, l'industrie en France, les IAA, le secteur chimique et pharmaceutique, le luxe et les cosmétiques.
UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: ICONE 2 Les ressources humaines CON ELEMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA	
COMPETENZE	CONTENUTI
-utilizzare la rete per la ricerca di lavoro -scrivere una lettera di candidatura -analizzare e redigere un curriculum vitae -sostenere un colloquio di lavoro	• La ricerca di personale • La ricerca di lavoro • Gli annunci di lavoro • Il curriculum vitae • Funzioni comunicative per un colloquio di lavoro TESTI: • lettera di candidatura • curriculum europeo • video: un colloquio di lavoro TEORIA Commerciale: La recherche d'emploi – Les contrats de travail

INDICAZIONI PER GLI ALLIEVI CON DEBITO FORMATIVO:

OBIETTIVI MINIMI DEL TRIENNIO:

Al termine del triennio lo studente deve raggiungere una conoscenza linguistica sufficiente da permettergli di interagire con testi di diversa tipologia dei vari indirizzi di studio.

Per quanto riguarda l'aspetto orale il discente deve altresì essere in grado di esprimersi ed esporre i contenuti in modo sufficientemente appropriato.

TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE A FINE AGOSTO:

- Una prova scritta ed una orale, secondo le tipologie di verifica svolte durante l'anno scolastico.

INDICAZIONI METODOLOGICHE PER LO STUDIO ESTIVO:

- Gli allievi con debito seguiranno i corsi previsti per il recupero.
- Il programma svolto deve essere ripreso nelle sue parti principali, in modo da raggiungere gli obiettivi minimi sopra indicati.
- **Esercizi estivi proposti a tutti gli allievi** che trovate nel libro Commerce 2050: ex 1-2-3 p62, ex 4-5-6 p63, ex 1-2 p104, ex 3-4-5-6 p105; leggere le pag. 122-123.124 e saperne esporre i contenuti. Ripassare tutti i tempi verbali sul libro ICONE 2 e Classroom (indicatif, conditionnel, subjonctif).

Mondovì, 10 giugno 2026

L' INSEGNANTE
Ivana Garelli