

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA BARUFFI GARELLI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2025/26

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: **FRANCESE**

Ore Settimanali 3

Classe: 1[^] A AFM

Insegnante: **IVANA GARELLI**

Libro Français Pluriel 1

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: REVISIONE nozioni di base Unité 0 -
Vivre ensemble Unité 1

COMPETENZE

CONTENUTI

Impostare la comunicazione in classe ed il metodo di studio. Salutare, presentarsi, presentare qualcuno
Chiedere e dire l'età, la nazionalità.
Stilare la propria carta d'identità
Riconoscere registro formale e informale

Libro di testo (unità 0 - 1):
• Chiedere e dire l'età, la professione, la nazionalità.
• I numeri, l'alfabeto, la data, la settimana, i mesi
• Verbi ausiliari e verbi del primo gruppo, pronomi personali soggetto deboli e forti, pronomi on, articoli, forma femminile, forma plurale, forma interrogativa, aggettivi possessivi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Les amis et la famille Unité 2

COMPETENZE

CONTENUTI

Ascolto • comprendere brevi messaggi orali su persone
• identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio
Parlato • descrivere persone • indicare il carattere di qualcuno
• interagire in modo comprensibile per chiedere o dare semplici informazioni relative alla propria sfera personale
Lettura • comprendere brevi testi descrittivi
Scrittura • scrivere testi brevi e semplici su compagni e personaggi di fantasia
Riflessione sulla lingua
• riflettere sui modi di formare parole al femminile, al plurale e come esprimere la negazione
• evidenziare alcune differenze tra lingua formale e informale

Lessico • l'aspetto fisico • il carattere e gli stati d'animo • il carattere
Funzioni linguistiche • descrivere l'aspetto fisico, il carattere, gli stati d'animo • parlare di gusti e preferenze
Strutture grammaticali • la formazione del femminile • la formazione del plurale • la forma negativa • i pronomi personali tonici • Très, beaucoup, beaucoup de • Gli aggettivi possessivi • C'est/ce sont- il/elle est-ils/elles sont • la forma negativa • i verbi préférer, faire, aller

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Au jour le jour Unité 3

COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Ascolto • comprendere brevi messaggi orali su persone • parlare</p> <p>Parlato • riferire semplici informazioni relative ad argomenti della sfera personale • chiedere e dire l'ora • interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o dare semplici informazioni • parlare della propria routine • Lettura • comprendere brevi testi descrittivi Scrittura • scrivere testi brevi e semplici su se stesso e sulla propria famiglia Riflessione sulla lingua • evidenziare alcune differenze tra lingua formale e informale • analizzare la struttura delle frasi di ciò che si sa fare</p> <p>• informarsi sulle attività quotidiane classe • chiedere e dire l'ora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le materie scolastiche • le attività quotidiane • i momenti della giornata • sport e passatempi • il pronome ON • gli aggettivi dimostrativi • le preposizioni di luogo à, de, en • il y a • passé récent, futur proche, • i verbi particolari del 1° gruppo • i verbi prendre, partir, sortir, dormir, servir, sentir
UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Vivre la ville! Unité 4	
COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Ascolto • comprendere espressioni relative all'abitazione e agli animali • identificare il tema di brevi messaggi orali</p> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere la propria abitazione, le camere, i mobili e gli animali domestici • interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni su un animale <p>Letture • comprendere testi descrittivi, delle pubblicità</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere dei consigli su come occuparsi di un animale domestico <p>Scrittura • scrivere testi brevi e coerenti in cui sono utilizzati il lessico e le funzioni comunicative studiate</p> <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere sui modi per determinare la posizione e per qualificare una casa, un oggetto, un animale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico • La città: luoghi e punti precisi Funzioni linguistiche • Proporre un'attività, accettare o rifiutare • Fissare un appuntamento • chiedere o dare un'indicazione Strutture grammaticali • la preposizione chez • i verbi del 2° gruppo in IR • l'imperativo • i pronomi COD • pourquoi/parce que • il faut • gli aggettivi ordinali • i verbi pouvoir, vouloir, devoir
UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: Faire les courses! CON MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA: Lutter contre le gaspillage alimentaire	
COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Ascolto • comprendere espressioni, inchieste, registrazioni relative al cibo e ai luoghi dove comprarlo e consumarlo</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla del cibo <p>Parlato • saper comprare degli alimenti, saper ordinare al ristorante e saper dare una ricetta • riferire informazioni relative al cibo e alle proprie abitudini alimentari</p> <p>Letture • comprendere testi descrittivi e regolativi</p> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere testi brevi su argomenti noti: come cucinare un piatto <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere sui modi per determinare la quantità e su come sostituire un pronome complemento oggetto • riflettere su differenze e analogie tra funzioni e strutture della lingua francese e italiana 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • i negozi di generi alimentari • gli alimenti • le quantità e i contenitori • i luoghi in cui si mangia • i pasti <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dire il prezzo • consigliare e ordinare un pasto • parlare delle abitudini alimentari • dare una ricetta <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'articolo partitivo • gli avverbi di quantità • il comparativo di quantità e di qualità • i pronomi COD • i verbi servir, boire, manger, acheter <p>Civiltà – Ed. Civica</p> <p>« Les applis antigaspi » - Conseils antigaspillage (vidéos Classroom)</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

La programmazione prevista a inizio d'anno non è stata svolta integralmente in quanto sono state perse alcune lezioni; durante le prime lezioni del prossimo anno scolastico, sarà ripresa e completata l'unità 5.

INDICAZIONI PER GLI ALLIEVI CON DEBITO FORMATIVO:

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE: Obiettivi minimi del biennio

- **COMPRESIONE ORALE** : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.
- **COMPRESIONE SCRITTA**: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.
- **PRODUZIONE ORALE**: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.
- **PRODUZIONE SCRITTA**: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciuti.

INDICAZIONI METODOLOGICHE PER LO STUDIO ESTIVO (allievi con debito formativo):

- Gli allievi con debito seguiranno i corsi previsti per il recupero.
- Il programma svolto deve essere ripreso nelle sue parti principali, in modo da raggiungere gli obiettivi minimi sopra indicati. Inoltre, gli allievi svolgeranno gli esercizi previsti per tutta la classe

TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE A FINE AGOSTO:

- Una prova scritta ed una orale, secondo le tipologie di verifica svolte durante l'anno scolastico.

INDICAZIONI METODOLOGICHE PER LO STUDIO ESTIVO: per tutti gli allievi (gli esercizi saranno corretti a settembre e costituiranno la base del ripasso iniziale e della prima verifica scritta):

PLURIEL GRAMMAIRE: Ripassare gli argomenti trattati e svolgere gli esercizi del file condiviso su Classroom

Mondovì, 10 giugno 2026

L' INSEGNANTE

Ivana Garelli