

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. CIGNA- GARELLI-BARUFFI"**

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

**PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE: 5°A LSA

INSEGNANTI: tutti i docenti della classe

Coordinatore di Educazione Civica: prof.ssa Galfrè Chiara

LIBRI DI TESTO e MATERIALI DIDATTICI: sono stati utilizzati i libri di testo delle diverse discipline e materiali forniti dai docenti su Classroom sia in forma testuale che in formato video

Il percorso di **Educazione Civica** è stato realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva", ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà. I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche. La valutazione periodica e finale si è basata sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e ha tenuto conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA - Contenuto disciplinare trattato	Competenza	Ore svolte
ITALIANO/STORIA Prof. Fabio Gallesio	I giacimenti minerari, tra problematiche etiche e questione del lavoro: Aigues Mortes, miniere e minatori, Marcinelle	Competenze 4, 6	2
SCIENZE NATURALI - BIOLOGIA Prof.ssa Chiara Galfrè	I giacimenti minerari, la sostenibilità e le problematiche etiche: <ul style="list-style-type: none">● Le miniere di carbone: il disastro di Marcinelle● La sostenibilità e i combustibili fossili: il Fracking e l'estrazione di petrolio("Petrolio, il tempo perduto" - Video tratto da "Presi Diretti" RAI)● La sostenibilità e il coltan ("Il caso del coltan" – Video tratto da "Nemo, nessuno escluso" RAI) Cambiamenti climatici e impatto antropico	Competenza 4, 6	2
	La bioetica: clonazione, animali transgenici, cellule staminali. Il dibattito sugli OGM Le cellule HeLa e l'obbligatorietà del consenso.	Competenza 6	1
		Competenza 4, 6	2

SCIENZE NATURALI - CHIMICA	Produzione di materie plastiche e inquinamento	Competenza 4, 5	3
Prof.ssa Carla Gasco			
INGLESE	Martin Luther King "I have a dream". "All men are created equal" Film "Selma: la strada per la libertà". Winston Churchill's speech.	Competenze 1, 3	5
Prof.ssa Morena Mellano			
RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA	Uguaglianza di diritti e doveri delle persone. I problemi della società: il razzismo <ul style="list-style-type: none"> · Definizione e caratteristiche generali · Il razzismo nei vari continenti · Caratteristiche · Gruppi etnici coinvolti · Personaggi che lo hanno fatto nascere e lo hanno sostenuto · Personaggi che lo hanno combattuto · Il razzismo in Italia: ieri e oggi 	Competenze 1, 3	6
Prof.ssa Marina Beccaria			
INFORMATICA	Cittadinanza digitale	Competenza 12	1
Prof. Renzo Denina	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. Intelligenza artificiale: applicazioni e aspetti etici (video "Le problematiche dell'AI – Presa Diretta" - Raiplay)		
SCIENZE MOTORIE	SPORT&disabilità	Competenza 1, 4	2
Prof.ssa Gabriella Barbero			
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Promuovere la valorizzazione del territorio attraverso l'arte e la creatività: Art Challenge	Competenza 7	2
Prof.ssa Luisa Roggero	Visita alla mostra "Tra sogno e magia"	Competenza 7	1

Altre Attività interdisciplinari	Progetto "Quando l'amore è "tossico": love addiction e rischio di violenza nelle relazioni sentimentali degli adolescenti" Conferenza con il prof. Matteo Fabris del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino	Competenza 4	3
	Incontro con un'esperienza di ricerca in ambito umanistico a livello europeo. Promozione della cultura della ricerca e della dimensione europea della ricerca" Conferenza del prof. De Cesaris dell'Università di Friburgo.	Competenza 3	1
	Incontro con la Guardia di Finanza	Competenza 2	1
	Celebrazione del "Giorno del Ricordo"	Competenze 1, 2, 3	2
	Camminata per la Liberazione	Competenze 1, 2, 3	3
		TOTALE ORE	34

LEGENDA (tratto da: "Competenze e Obiettivi di apprendimento" per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanza Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Mondovì, 31 maggio 2026

I docenti del Consiglio di Classe

I rappresentanti di classe

Mulana Sara

Turco Aurora Anna