

**I.I.S.S. "G. CIGNA-  
BARUFFI-GARELLI"  
Mondovì**

**Anno scolastico 2025/2026**

**Programma finale**

**MATERIA: STORIA - CLASSE: 1^A MM**

**INSEGNANTE: prof.ssa Dutto Chiara**

**Libro di testo:** F. Amerini, E. Zanette, *Storia per i cittadini del 2030*, vol. 1, Pearson.

**INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA:** Il fatto storico e le fonti; diacronia e sincronia; cause circolari e lineari, profonde e immediate. La periodizzazione. Introduzione al processo evolutivo.

**LA PREISTORIA E LA FORMAZIONE DELLE CIVILTÀ UMANE:** Il processo di ominazione, teoria dell'evoluzione; la rivoluzione agricola; la lavorazione della ceramica e dei metalli; la sedentarizzazione e lo sviluppo di villaggi e città.

**VICINO ORIENTE, MEDITERRANEO, ASIA:** La scrittura e la sua importanza culturale e politica. Le civiltà della Mesopotamia. I Sumeri. Accadi e Babilonesi. Hammurabi e il suo codice. La fine di Babilonia. La civiltà egizia: l'importanza del Nilo; la teocrazia; l'organizzazione sociale e l'importanza degli scribi. La società egizia; la condizione femminile nell'antico Egitto; la religione e il ciclo della vita e della morte. Le fasi storiche della civiltà egizia dall'Antico Regno al Nuovo Regno. La mummificazione. Gli Hittiti e gli Assiri. I Persiani: espansione ed organizzazione dell'Impero. La civiltà dei Fenici. Gli ebrei. La civiltà Minoica. La civiltà micenea.

**I CARATTERI ORIGINARI DELLA CIVILTÀ GRECA:** Il medioevo ellenico: caratteristiche culturali, politiche ed economiche. la "società della vergogna" e l'importanza dei poemi omerici come fonti. La koinè e il carattere collettivo delle cultura greca. Il passaggio all'età arcaica e la nascita della polis. La seconda colonizzazione: nuovi scenari commerciali, l'introduzione della moneta, le "banche" dell'antichità. L'identità culturale dei greci; l'oracolo di Delfi; i giochi panellenici. L'*oikos* greco. La condizione di schiavo. La religione dei greci. I santuari e i giochi olimpici.

**LA POLIS E LA POLITICA NELL'ETÀ ARCAICA E CLASSICA:** La *stasis*: conflitti interni. Le prime leggi scritte. Autonomia, eunomia, isonomia L'epoca delle tirannidi. Le prime legislature di Atene: Dracone, Solone. La tirannide di Pisistrato. La riforma di Clistene. L' ostracismo. Sparta: la legislazione di Licurgo. Confronto con il sistema ateniese. Le guerre persiane: uno scontro tra civiltà. La lega Delio-Attica. L'egemonia ateniese e la politica di Pericle. Lo straniero e la donna in Grecia.

**L'ELLENISMO E LA DIFFUSIONE DELLA CIVILTÀ GRECA:** La Guerra del Peloponneso. Il governo dei Trenta tiranni. L'uccisione di Socrate. L'egemonia spartana e tebana. La potenza macedone. Le conquiste di Filippo II e la battaglia di Cheronea. Le conquiste di Alessandro Magno. L'età ellenistica.

**L'ITALIA E LA FORMAZIONE DELLA CIVILTÀ ROMANA:** Il ritardo dell'Europa nella rivoluzione neolitica. Caratteri di fondo dell'Italia antica. L'Italia preistorica e la formazione dei popoli italici (i camuni, la civiltà palafitticola delle terremare; la cultura appenninica; i villanoviani, la civiltà dei nuraghi in Sardegna). La civiltà etrusca: il problema delle origini, l'espansione, l'economia, la religione e la cultura. Focus sull'arte divinatoria. Le origini di Roma tra storia e leggenda. I sette re di Roma. Le istituzioni romane: familia, gens, patrizi e plebei. La religione romana e l'importanza degli auguri. Le assemblee romane: i comizi curiati, tributi e centuriati. Il senato romano e le caratteristiche delle magistrature. Roma e i popoli latini. La conquista di Veio e lo scontro con i Galli. La lotta tra patrizi e plebei.

**LA REPUBBLICA ROMANA FRA ESPANSIONE E CRISI:** Le guerre sannitiche e la guerra contro Taranto. Sistemazione delle conquiste romane. Le guerre puniche. L'imperialismo romano. La distruzione di Cartagine. Governo e sfruttamento: le province. La crisi della Repubblica: i fratelli Gracchi. Mario e Silla.

#### **EDUCAZIONE CIVICA:**

L'importanza della scrittura dell'antichità a oggi.

Forme di governo e la loro possibile degenerazione: le prime forme di Costituzione.

Mondovì, 9 giugno 2026

prof.ssa Dutto Chiara

### **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO e COMPITI DELLE VACANZE STORIA - Classe 1<sup>^</sup>AMM A.S. 2025/2026**

#### **Obiettivi minimi (per il recupero):**

- Saper individuare gli elementi salienti delle varie civiltà antiche sotto il profilo economico, sociale, politico
- Collocare civiltà, processi ed eventi sulla linea cronologica
- Connettere fonti diverse a processi storici studiati

#### **Indicazioni metodologiche**

- rafforzamento del metodo di studio
- arricchimento delle competenze logiche, lessicali ed espressive specifiche della disciplina

#### **TIPOLOGIA DI PROVE DA SOSTENERE:**

**Prova orale:** colloquio tendente a verificare le capacità di rielaborazione e le conoscenze degli eventi fondamentali della storia greca e romana (da pag. 90)

#### **COMPITI DELLE VACANZE (per TUTTI gli studenti)**

**Ripassa il programma svolto, con particolare attenzione all'unità di apprendimento (da pag. 334)**