

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. CIGNA- GARELLI-BARUFFI"**

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

**PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE: 2°B LSA

INSEGNANTI: tutti i docenti della classe

Coordinatore di Educazione Civica: prof. Francesca Durando

LIBRI DI TESTO e MATERIALI DIDATTICI: sono stati utilizzati i libri di testo delle diverse discipline e materiali forniti dai docenti su Classroom sia in forma testuale che in formato video

Il percorso di Educazione Civica è stato realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva", ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si è basata sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e ha tenuto conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

Materia	Contenuto disciplinare trattato	Competenze Ed. Civica¹
Lingua e Lettere italiane	Questione: può esistere una "guerra giusta"? I diritti umani e il neocolonialismo: il caso della Repubblica democratica del Congo (incontro con John Mpaliza)	1, 2, 3
Prof.ssa Adriana Billò		
Lingua e cultura straniera (Inglese)	Global issues: climate change and the greenhouse effect.	5, 6
Prof.ssa Sara Cerrina		
Storia	I Principi fondamentali della Costituzione italiana; il diritto al lavoro e il diritto del lavoro; il processo decisionale nell'Unione Europea: gioco di ruolo Memoria storica: l'attentato alle Torri Gemelle ed il terrorismo internazionale; attualità: cause e forze in campo nella guerra in Iran	1, 2, 3
Prof.ssa Adriana Billò		
Disegno e Storia dell'Arte	I beni culturali come patrimonio dell'umanità	Competenza 7
Prof.ssa Luisa Roggero		
IRC o Attività Alternativa	L'evoluzione dell'uomo e della società. Libertà religiosa e Costituzione italiana (art. 7-8	Competenze 1-3
Prof.ssa Marina Beccaria		

¹ Il numero indicato fa riferimento alle "Competenze e Obiettivi di apprendimento" per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.

Scienze Motorie e Sportive	Regole di comportamento. Conoscere le principali regole di comportamento del laboratorio palestra, saperle applicare, essere in grado di gestire gli spazi, peer education.	3
Prof.ssa Giorgia Cavallera		
Informatica	Cittadinanza digitale	Competenza 10
prof. Renzo Denina	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Diritto d'autore (libro pag. 444)	
Fisica	Fisica e sicurezza stradale. Spazio di frenata, cintura di sicurezza e airbag frontale	Conoscere e determinare le grandezze fisiche durante una frenata e durante un urto
Prof. Marco Canavese		
Sc. Naturali (Biologia e Sc. Della Terra)	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 Alimentazione e stili di vita Nutrienti Metabolismo basale IMC, LARN Piramide alimentare La selezione naturale e gli antibiotici CITTADINANZA DIGITALE Fake news e pubblicità ingannevole	Essere consapevoli dell'importanza della biodiversità e comprendere la necessità di proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti
Prof.ssa Francesca Durando		
Sc. Naturali (Chimica)	Fake news e pubblicità ingannevole in ambito chimico	10
Prof.ssa Elisa Dho		

Il Consiglio di Classe considera, ai fini del raggiungimento delle ore totali, anche le attività che verranno svolte nel corso dell'anno scolastico.

ALTRE ATTIVITÀ

Ore annuali di attività previste (totale):

LEGENDA (tratto da: "Competenze e Obiettivi di apprendimento" per il Secondo Ciclo di istruzione, indicati dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM n. 183 del 07 Settembre 2024.)

Nucleo Tematico	Competenza	Descrittore
Costituzione	Competenza 1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
	Competenza 2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
	Competenza 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	Competenza 4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza 5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	Competenza 6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
	Competenza 7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
	Competenza 8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
	Competenza 9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
Cittadinanza Digitale	Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	Competenza 11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
	Competenza 12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Mondovì, 31 maggio 2026

I docenti del Consiglio di Classe

I rappresentanti di classe (Anna Rossi, Gabriele Braguzzi)