



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: BARUFFI

CLASSE: 1 B AFM

Coordinatore di Educazione Civica: PROF. ALEX DENINA

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

Il presente prospetto non tiene conto delle varie attività (uscite sul territorio, concorsi, progetti) a cui parteciperanno gli studenti nel corso dell’anno scolastico.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
DIRITTO ED ECONOMIA Prof. DENINA ALEX	Lo Stato ed i suoi elementi. Le forme di Stato e le forme di Governò	Saper individuare la forma di Stato e di Governo dei vari paesi del mondo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato e del Capo del Governò	I° periodo	8

FRANCESE				
Prof.				
SCIENZE DELLA TERRA)	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:	Conoscere l'importanza della risorsa acqua come bene comune e indispensabile per la vita.	2°	4
Prof.ssa Bologna Cinzia	<ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento e tutela della risorsa acqua (riferimento agli obiettivi 6 e 14) - Cambiamento climatico e azione umana (riferimento all'obiettivo 13) 	<p>Comprendere le cause del riscaldamento globale e l'impatto delle attività umane sul pianeta.</p> <p>Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.</p>	con valutazione	
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale locale e mondiale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	Primo	3
Prof. Bossolasco Marta			con valutazione	
RELIGIONE	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto e dalla Costituzione - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali	1°-2°	5
Prof.ssa Turco Ivana				

INGLESE Prof. Fabrizio Fontana	Importanza degli alberi. Foreste, deforestazione, crisi ambientale	Essere consapevoli dell'ambiente che ci circonda, dell'importanza degli alberi, delle conseguenze delle nostre scelte.	II periodo	5h
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA Prof.ssa Maggio Giulia	Bullismo e cyberbullismo: le conseguenze psicologiche sulle vittime e la responsabilità di chi compie questi atti. Social network: importanza e rischi	Collaborare in modo positivo all'interno del gruppo classe; prendere consapevolezza dell'importanza dell'empatia e del rispetto; prevenire atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo. Usare i social in modo sicuro; proteggere la privacy; distinguere le informazioni affidabili da quelle false	1°-2°	5
SCIENZE MOTORIE Prof. ssa Bano Marilisa	Salute e benessere: paramorfismi e dismorfismi	Conoscere le problematiche relative a posizioni posturali scorrette. Applicare comportamenti adeguati per ridurre i vizi del portamento.	II° periodo	3 con valutazione
				Totale ore 33

--	--	--	--	--