



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: BARUFFI

CLASSE: 1 A AFM

Coordinatore di Educazione Civica: PROF. ALEX DENINA

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva", ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

Il presente prospetto non tiene conto delle varie attività (uscite sul territorio, concorsi, progetti) a cui parteciperanno gli studenti nel corso dell'anno scolastico.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
DIRITTO ED ECONOMIA Prof. DENINA ALEX	Lo Stato ed i suoi elementi. Le forme di Stato e le forme di Governo	Saper individuare la forma di Stato e di Governo dei vari paesi del mondo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato e del Capo del Governo	I° periodo	6

FRANCESE	Lutter contre le gaspillage alimentaire et de l'eau	Adottare comportamenti di rispetto del cibo e dell'acqua e atteggiamenti volti a non sprecare le risorse alimentari	2°	4
Prof. GARELLI IVANA				
SCIENZE DELLA TERRA	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento e tutela della risorsa acqua (riferimento agli obiettivi 6 e 14) - Cambiamento climatico e azione umana (riferimento all'obiettivo 13) 	<p>Conoscere l'importanza della risorsa acqua come bene comune e indispensabile per la vita.</p> <p>Comprendere le cause del riscaldamento globale e l'impatto delle attività umane sul pianeta.</p> <p>Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.</p>	2° con valutazione	4
Prof.ssa Bologna Cinzia				
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale locale e mondiale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	Primo con valutazione	3
Prof. Bossolasco Marta				

RELIGIONE				
Prof.ssa Turco Ivana	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto e dalla Costituzione - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali	1°-2°	5
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA	Bullismo e cyberbullismo	Conoscere e prevenire le forme di bullismo e di cyberbullismo, sia attivo che passivo.	I periodo	3 h una verifica scritta
Prof.ssa Morandini Annarosa				
INGLESE				
Prof. Ferrua Alessandro	Il mondo in classe "Gaza: e ora?"	Cenni sulla questione Israelo-palestinese e di diritto internazionale	I periodo	1
LINGUA INGLESE				
Prof. Ferrua	Stili alimentari (Agenda 2030)	Saper distinguere tra alimentazione sana e stili di vita tramite comparazione e riflessione su Junk food e consumo di sostanze alcoliche e non adatte ad uno stile di vita sano.	II periodo	6 con valutazione
SCIENZE MOTORIE				
Prof.ssa Bano Marilisa	Salute e benessere: paramorfismi e dismorfismi	Conoscere le problematiche relative a posizioni posturali scorrette. Applicare comportamenti adeguati per ridurre i vizi del portamento	II° periodo	3 con valutazione

				Totale ore 33