

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì sede I.P.S.I.A

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE PIANO
DIDATTICO ANNUALE 2025-22222222220262026

CLASSE	4ª A MT
DOCENTE	DALMAZZO ELENA

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE	AMANDA THOMAS, ALISON GREWOOD, THOMASIN BRELSTAFF, ANNA ZANELLA, <i>IN TIME 2</i> , DEA SCUOLA (COMPOSTO DA: STUDENT' S BOOK AND WORKBOOK + TAVOLE DEI VERBI + EASY EBOOK 1+ EBOOK 1 SCARICABILE +C.D.I)
----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7 : MIND OVER MATTER

CONTENUTO

Should, ought to, need to, had better

Verbs of perception

Reflexive and reciprocal pronouns

Vocabulary:

Sports and fitness

Sports equipment

Sport collocations

UNITA' DI APPRENDIMENTO 8 : WHO DID IT?
--

CONTENUTO

Modal verbs of deduction: present and past
--

Both, either, neither, all, no, none

<u>Vocabulary:</u>

Crimes and criminals

Crime and punishment

UNITA' DI APPRENDIMENTO 9 : DID YOU KNOW?
--

CONTENUTO

Passives

Adjective order

Phrasal verbs

<u>Vocabulary</u>

Materials and shapes

Dimensions

UNITA' DI APPRENDIMENTO 10: IN THE SPOTLIGHT

CONTENUTO

<u>Vocabulary:</u>

TV programmes

The media

Indicazioni per gli studenti con insufficienze

Obiettivi minimi

Lo studente deve conoscere:

- le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche esplicitate nel programma svolto
- conoscere il lessico di base relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto

Gli studenti con giudizio sospeso dovranno ripassare integralmente gli argomenti indicati nel programma svolto, con particolare attenzione alle strutture grammaticali fondamentali (*Should, Ought to, Need to, Had Better, Verbs of Perception, Reflexive and Reciprocal Pronouns, Modal Verbs of Deduction, Both/Either/Neither/All/No/None, Passive Forms, Adjective Order e Phrasal Verbs*) e al lessico delle unità affrontate.

Dovranno inoltre svolgere tutti gli esercizi assegnati per il recupero estivo e presentarsi alla prova di verifica con il materiale completato.

Indicazioni per eventuali esami integrativi o di idoneità

I candidati dovranno dimostrare il possesso delle competenze linguistiche e comunicative previste dal programma svolto, relativamente alle strutture grammaticali, alle funzioni linguistiche e al lessico delle unità indicate nel presente documento.

Tipologie di prove

La verifica per il recupero del debito formativo e gli eventuali esami di idoneità potranno prevedere:

- prova scritta con esercizi grammaticali;
- esercizi di completamento e trasformazione;
- comprensione di brevi testi;
- produzione scritta guidata;
- colloquio orale sugli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico.

Indicazioni metodologiche che gli allievi dovranno seguire nello studio individuale estivo

Si consiglia all'alunno di:

- ripassare gli argomenti grammaticali utilizzando gli appunti e il testo "In Time 2"
- ripetere a voce alta per memorizzare

Lavori da svolgere durante l'estate

Completare le seguenti schede:

MODAL VERBS OF DEDUCTION (PRESENT)

★ 1 Abbina la prima parte delle frasi (1-10) alla seconda parte (a-j) per formare frasi complete.

- 1 There's a lot of snow,
- 2 The new student's foreign,
- 3 Mary didn't sleep last night,
- 4 The baby's crying,
- 5 Paul lived in Barcelona for five years,
- 6 The lights are off,
- 7 Someone's at the door,
- 8 The painting is a masterpiece,
- 9 Joshua's just had a big sandwich,
- 10 She's really pretty,

- a she must be very tired today.
- b it must be winter.
- c he can't be hungry.
- d she may be a model.
- e he must speak Spanish.
- f she may be hungry.
- g she might not understand English.
- h it might be Melanie.
- i Stella can't be at home.
- j it must be worth a lot of money.

★★ 2 Completa le frasi con *must*, *might*, *may*, *could* o *can't*.

- 1 David goes to the gym every day: he _____ like keeping fit.
- 2 A Where's Irene?
B I'm not sure: she _____ be in the kitchen.
- 3 A I haven't eaten all day.
B You _____ be hungry.
- 4 Jenny's washing her hair. She _____ be in her room.
- 5 John _____ have a lot of money: he's just bought a new sports car.
- 6 A What does Helen do?
B I don't know: she _____ work in a school.
- 7 A The alarm's ringing.
B It _____ be time to get up.
- 8 A I wonder where my mobile is.
B It _____ be in your bag.
- 9 The doctor's car is outside Penny's home. Someone _____ be ill there.
- 10 A Who's knocking at the door?
B It _____ be Stephanie. She's never here at this time.

★★ 3 Scrivi una frase per ogni situazione usando i suggerimenti tra parentesi e *must*, *might* / *may*, *could* o *can't*.

- 1 Jack's always on time, but today he's a bit late. (train / be / late)

- 2 I don't know why Jerry's studying Japanese. (he / want / move to Tokyo)

- 3 You slept for ten hours! (you / be / tired)

- 4 Claudia lived in Italy for 10 years. (she / speak / Italian)

- 5 This bag has got Wendy's name on it. (it / be / Alison's)

- 6 I feel very cold. (windows / be / open)

- 7 I wonder where Paulo is from. (he / come / Brazil)

- 8 Mrs Robertson always comes home in the early morning. (she / work / at nights)

- 9 I've just seen Trevor at the library. (he / be / at home)

- 10 I'm not sure whose this mobile is. (it / belong to / Sharon)

★★★ 4 TRANSLATION Traduci.

- 1 Tony non è a scuola oggi: potrebbe essere ammalato.
- 2 Questo giacca rossa non può essere di Steven: lui odia quel colore.
- 3 John frequenta la tua scuola: devi conoscerlo.
- 4 A Non riesco a trovare le mie chiavi.
B Potrebbero essere sul tavolo in cucina.
- 5 Anne non è casa: deve essere in ufficio.
- 6 Nessuno vuole lavorare là: non possono pagare molto bene.
- 7 Tracy va in piscina ogni giorno: le deve piacere molto nuotare.
- 8 Francine ha un accento francese: non può essere americana.
- 9 Alan deve avere molti soldi: ha una casa a Londra e una a New York.
- 10 Quell'uomo sta gridando: potrebbe aver bisogno di aiuto.

MODAL VERBS OF DEDUCTION (PAST)

★ 1 Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 I don't know why John didn't come to the party: he *may / can't* have been busy.
- 2 Steven isn't in the office: he *must / can't* have gone home.
- 3 Joe's very clever: he *must / might* have passed all his exams with top marks.
- 4 Sarah can't find her glasses: she *might / can't* have left them at the restaurant.
- 5 The man is in prison now: he *can't / could* have robbed the bank yesterday.
- 6 It's eight o'clock and Helen's in bed already: she *can't / must* have been very tired.
- 7 Paul's late: he *can't / might not* have heard the alarm.
- 8 This is not Tudor Square: we *can't / must* have taken the wrong road.
- 9 Someone's left their mobile here: it *might / can't* have been Amy or Sheila.
- 10 Tom missed his train this morning: he *can't / must* have arrived on time at the office.

★★ 2 Completa le frasi con i verbi dati.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ▪ must have missed | ▪ can't have been |
| ▪ could have borrowed | ▪ may not have seen |
| ▪ might have told | ▪ must have been |
| ▪ can't have forgotten | ▪ must have caught |
| ▪ can't have gone | ▪ must have lost |

- 1 I can't find my ticket. I _____ it.
- 2 Jack was in his office five minutes ago: he _____ home already.
- 3 James had three sandwiches. He _____ very hungry.
- 4 The driver didn't stop because he _____ the red light.
- 5 Betty was very late last night: she _____ the last bus.
- 6 Caroline looks very brown: the weather _____ bad on her holiday.
- 7 A Who told Rob about the party?
B I'm not sure: Clare _____ him.
- 8 Here's Sally already. She _____ the earlier train.
- 9 You _____ his name: I've just introduced you to him.
- 10 I saw Jenny with lots of books: she _____ them from the library.

★★ 3 Scrivi una frase per ogni situazione usando i suggerimenti dati tra parentesi e *must have, might / may / could have o can't have*.

- 1 The streets are white this morning.
(it / snow / during the night)

- 2 The computer's on.
(Jack / forget / switch it off)

- 3 I wonder why Ben hasn't arrived yet.
(he / get lost)

- 4 Sylvia only had a small salad.
(she / be / very hungry)

- 5 There's a lot of food in the fridge.
(mum / do / shopping)

- 6 Steven passed all his exams.
(he / study / very hard)

- 7 Diana looked terrible yesterday.
(she / be / very well)

- 8 I don't know why Neil didn't come to the concert last night. (he / work / late)

- 9 Tom's car is here.
(he / drive / to work)

- 10 I wonder why Brian hasn't called me.
(you / give / him / wrong number)

★★★ 4 TRANSLATION Traduci.

- 1 Fa freddo: Pauline deve essersi dimenticata di chiudere le finestre.
- 2 Non puoi aver già finito di fare i compiti!
- 3 Steven deve essere arrivato in ufficio molto presto questa mattina.
- 4 John potrebbe non aver ricevuto il tuo messaggio.
- 5 I tuoi amici non possono essere arrivati: il loro aereo è in ritardo.
- 6 Le strade sono bagnate: deve aver piovuto molto.
- 7 Jack non è venuto: potrebbe aver avuto un'altra riunione.
- 8 Liz si è rotta un braccio: deve aver avuto un incidente.
- 9 Sue non può essersi dimenticata del tuo compleanno.
- 10 Charles potrebbe aver invitato Jason alla festa.

THE PASSIVE FORM

★★ 1 Completa le frasi con i verbi ausiliari.

shouldn't be • can be • had been • has been • are
is being • must be • was • will be • couldn't be

- 1 The book _____ translated in ten languages.
- 2 My car _____ repaired at the moment.
- 3 Violent films _____ shown on TV.
- 4 The museum _____ opened next month.
- 5 Books _____ read on tablet PC.
- 6 The first *Pirates of the Caribbean* film _____ released in 2003.
- 7 Oliver found it difficult to find work because he _____ sacked from his previous job.
- 8 The same programmes _____ watched all over the world.
- 9 The project _____ finished today: it's very urgent.
- 10 The show _____ broadcast yesterday because of a strike.

★★ 2 Completa le frasi con la forma passiva corretta dei verbi tra parentesi.

- 1 My bicycle _____ (steal) a week ago.
- 2 The proposal _____ (discuss) at the next meeting.
- 3 All documents must _____ (sign) by the company director.
- 4 Is _____ (the computer / use) at the moment?
- 5 When we got to the station we found that our train _____ (cancel).
- 6 I'm not going to the party because I _____ (invite).
- 7 The workers went out while the office _____ (clean).
- 8 This silk blouse should _____ (wash) in cold water.
- 9 Lights _____ (switch) off at nine o'clock every night.
- 10 These books can _____ (buy) on the Internet.

★★★ 3 Riscrivi le frasi usando la forma passiva.

- 1 Someone has broken the window.
- 2 The robbers didn't know that somebody was recording their conversation.
- 3 When did they build these houses?
- 4 Visitors must leave all bags here.
- 5 They are painting the house.
- 6 People can't take food on the bus.
- 7 They lock the IT lab every evening.
- 8 I thought someone had told you about the party.
- 9 When will they publish the exam results?
- 10 Children shouldn't use Internet chatlines.

★★★ 4 Completa le frasi con la forma attiva o passiva corretta dei verbi tra parentesi.

- 1 I can't use my laptop at the moment: it _____ (repair).
- 2 Nobody _____ (tell) Juliet about the meeting yet.
- 3 I've never seen this animal before: what _____ (it / call)?
- 4 These trousers _____ (not wash) yet.
- 5 You can _____ (not park) your car here.
- 6 The Government _____ (introduce) new taxes next week.
- 7 Where's my dictionary? It was here a moment ago. Somebody must _____ (take) it.
- 8 People should _____ (recycle) plastic and glass.
- 9 I saw a terrible accident yesterday. Five people _____ (take) to the hospital.
- 10 The children _____ (watch) a reality show when mum arrived.

★★★ 5 TRANSLATION Traduci.

- 1 Le prime Olimpiadi furono trasmesse alla televisione nel 1936.
- 2 Un giorno Internet sarà usato da tutti.
- 3 Il programma è stato guardato da dieci milioni di persone.
- 4 L'arabo è scritto dalla destra alla sinistra.
- 5 Non tutte le carte di credito possono essere usate su Internet.
- 6 La casa all'angolo è già stata venduta?
- 7 L'Oscar è stato vinto da un film americano.
- 8 La musica non deve essere scaricata illegalmente.
- 9 Questo libro è stato scritto da J.K. Rowings?
- 10 Non si potevano mandare email ieri perché c'era un problema con i computer.

Svolgere i seguenti esercizi sul libro di testo IN TIME 2 (Student's Book) :

- tutti gli esercizi da p. 268 a p. 270
- P. 278 WORDS IN CONTEXT 7 + esercizi n. 1-2-3-4-5.
- P. 279 WORDS IN CONTEXT 8 + esercizi n. 1-2-3-4-5.
- P. 280 WORDS IN CONTEXT 9 + esercizi n. 1-2-3-4-5.
- P. 281 WORDS IN CONTEXT 10 + esercizi n. 1-2-3-4-5.

Rivedere tutte le unità, in particolare: UNITA' 10 - IN TIME 2 - P. 232 a 243 (Student's Book).

L'insegnante

Prof.ssa Elena Dalmazzo

Mondovì, 22 maggio 2026