

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI"

Anno scolastico 2025-2026

Plesso "Baruffi" - Classe 3^a indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Programma svolto di Storia - Docente: Curetti Marco

Manuale adottato

Lucio Caracciolo,
Adriano Roccucci
Mondadori Education

Limes. I confini della storia vol. 1

Storia

La rinascita dell'anno Mille

Ripresa demografica ed espansione agricola.
La rinascita delle città, nobili e borghesi.
Economia urbana, mercati e commerci.
Nascita e sviluppo del sistema bancario.
Nascita e sviluppo delle istituzioni comunali in Italia.

La Lotta per le investiture e le crociate

La Lotta per le investiture: Ottone I, Enrico IV e Gregorio VII.
Lo Scisma d'Oriente.
Le crociate: contesto e ragioni (motivazioni politico-economiche e religiose), le tre direttrici di espansione dell'Occidente cristiano.
Le crociate in Terrasanta.
La *Reconquista*.

Il Papato l'impero e i Comuni

La Lega lombarda e Federico Barbarossa
Chiesa, eresie e ordini mendicanti, la crociata contro gli albigesi.
L'impero di Federico II.
Gregorio IX contro Federico II, la fine degli Svevi.
L'Italia alla fine del Duecento

La crisi del Trecento e la peste

L'impero mongolo e l'Europa.
La crisi del Trecento: la grande carestia, il calo demografico, la spirale negativa e il fallimento delle banche, cicli malthusiani.
L'epidemia di peste e le sue conseguenze.
Rivolte sociali, contadine e urbane.
La ripresa economica della seconda metà del secolo.

**Monarchie nazionali
e Signorie regionali**

Filippo il Bello e l'affermazione della monarchia francese.
Il fallimento del progetto di Bonifacio VIII, la "cattività avignonese" e lo Scisma d'Occidente.
La guerra dei Cent'anni (sintesi) e la figura di Giovanna d'Arco.
La *Magna Charta libertatum* e la nascita del parlamento inglese.
Gli effetti della *Reconquista* e la repressione delle minoranze religiose; il concetto di *limpieza de sangre*.
La nascita delle Signorie in Italia e la pace di Lodi.

Dall'Europa al mondo

L'espansione ottomana e la caduta di Costantinopoli.
Le esplorazioni portoghesi e la nuova via per le Indie.
La "scoperta" dell'America.
I portoghesi nell'oceano Indiano e in Africa.
L'America precolombiana e l'età dei *conquistadores*.
Lo scontro tra civiltà e il *Columbian exchange*.

**La riforma
protestante e la
Controriforma**

Lutero: le tesi e le principali dottrine.
Il calvinismo e la chiesa anglicana.
Controriforma e Riforma cattolica
La nascita di nuovi ordini religiosi: la Compagnia di Gesù
Il concilio di Trento: le ragioni della convocazione, i risultati e le loro applicazioni
L'inquisizione, l'indice dei libri proibiti, la caccia alle streghe.

**Carlo V e il progetto
di monarchia
universale.**

L'eredità di Carlo d'Asburgo e l'elezione al trono imperiale.
Il programma universalistico di Carlo V.
Le guerre per l'Italia: dalla battaglia di Pavia al Sacco di Roma.
Il conflitto con i principi protestanti, la pace di Augusta e il fallimento del programma di Carlo V.

**Guerre di religione in
Francia e Inghilterra**

Caterina de' Medici e la Strage di San Bartolomeo.
Enrico IV e l'Editto di Nantes..
La complicata successione di Enrico VIII e le guerre di religione in Inghilterra.
Elisabetta I e lo scontro con Filippo II di Spagna.

**Mondovì, 10 giugno
2026**

Il docente: Marco Curetti

Indicazioni per eventuali esami di recupero, integrativi o di idoneità

Obiettivi minimi

Utilizzare in modo adeguato il manuale in adozione.
 Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio tra Età medioevale e Età moderna.
 Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni.
 Utilizzare correttamente il lessico della storia.
 Saper analizzare un testo storiografico.
 Cogliere le diverse interpretazioni dei fatti storici.

Conoscenze minime

La rinascita dell'anno Mille e le sue conseguenze.
 I poteri universali del Medioevo; la lotta per le investiture e le crociate.
 Il Papato, l'impero e i Comuni.
 La crisi del Trecento e la peste.
 Monarchie nazionali e Signorie regionali.
 Dall'Europa al mondo: i viaggi di esplorazione e la "scoperta" dell'America.
 Le riforme protestanti e la Controriforma cattolica.
 Le guerre di religione in Francia e Inghilterra.

Indicazioni metodologiche

Studiare sul manuale seguendo le indicazioni del programma svolto, sintetizzando i contenuti, anche attraverso mappe concettuali e schemi.
 A tale scopo risultano altresì utili le sintesi presenti nel manuale alla fine di ogni capitolo, nonché i contenuti multimediali presenti nell'espansione *on line* del testo o quelli condivisi su Classroom durante l'anno.

Tipologia di prova

Colloquio orale: domande sui principali eventi, processi e fenomeni trattati durante l'anno e sopra elencati.
 Le domande saranno inoltre strutturate in modo da poter valutare le seguenti competenze:

- ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali;
- individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali;
- analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.