

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “CIGNA-BARUFFI-GARELLI”

Anno scolastico 2025-2026

Plesso “Baruffi” - Classe 2 A AFM

Programma svolto di storia – Docente: Curetti Marco

Manuale adottato

G. Gentile, L. Ronga
Editrice La Scuola

Guida allo studio della storia vol. 2

Programma svolto

L'età di Roma imperiale

Dalla repubblica al principato.
Politica interna e politica estera di Ottaviano, la *pax augusti*, il *mos maiorum*, la riforma dell'esercito.
La politica culturale di Augusto: propaganda e mecenatismo, *panem et circenses*.
La romanizzazione delle province: migrazione e urbanizzazione.
Il *limes* romano: cittadini e barbari
La morte di Augusto e la successione ereditaria.
Le dinastie Giulio-Claudia, Flavia e Antonina.
Nascita e diffusione del Cristianesimo: la vita di Gesù e il messaggio evangelico, i libri sacri dei cristiani.
Paolo di Tarso e le prime comunità cristiane.
Le persecuzioni contro i cristiani.

L'età Tardo-antica

Cause e conseguenze della crisi del III Secolo.
Crisi dei commerci e disoccupazione: inflazione e svalutazione.
La dinastia dei Severi.
L'importanza storica dell'Editto di Caracalla.
Massimino “il Trace”, primo imperatore barbaro.
L'anarchia militare e i regni indipendenti.
Le riforme di Diocleziano, la tetrarchia.
Gli editti contro i cristiani.
L'ascesa al potere di Costantino, l'editto di Milano e il Concilio di Nicea.
La fondazione di Costantinopoli.
Giuliano l'Apostata.
Teodosio e il trionfo del cristianesimo.
Attila e il sacco di Roma.
Romolo Augustolo e la caduta dell'Impero d'Occidente.

L'Alto Medioevo

Il dibattito storiografico relativo al concetto di Medioevo come "età di mezzo".

Declino economico, demografico, urbano.

I regni romano-barbarici: incontri, scontri e fusioni di civiltà.

L'Impero romano d'Oriente.

Teodorico e gli Ostrogoti in Italia.

Giustiniano e la riconquista dell'Occidente.

I Longobardi in Italia.

Gregorio Magno e il potere temporale della Chiesa.

Il monachesimo in Oriente e in Occidente.

Le origini dell'Islam e la sua diffusione.

L'avanzata araba e la resistenza bizantina.

Importanza e diffusione della cultura araba in età medievale.

La dinastia dei Merovingi e il regno dei Franchi.

Da Clodoveo a Pipino "il Breve", l'affermazione dei Carolingi.

Il feudalesimo e il vassallaggio.

Società ed economia in età feudale: l'economia curtense e il *Capitulare de villis*.

L'età feudale

La riunificazione dell'Europa occidentale, Carlo Magno conquista l'Italia.

Il Sacro romano impero e la sua organizzazione.

I successori di Carlo Magno e la disgregazione dell'Impero.

La cultura in età carolingia.

Mondovì, 10/06/2026

Il docente: *Marco Curetti*

Indicazioni per eventuali esami di recupero, integrativi o di idoneità

Obiettivi e competenze

Collocare i più rilevanti fatti storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.

Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato.

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Operare semplici confronti fra realtà vicine e lontane nel tempo e nello spazio, per individuare analogie e differenze.

Indicazioni metodologiche

Studiare sul manuale seguendo le indicazioni del programma svolto, sintetizzando i contenuti anche attraverso mappe concettuali e schemi.

A tale scopo risultano altresì utili le sintesi presenti nel manuale alla fine di ogni capitolo, nonché i contenuti multimediali presenti nell'espansione *on line* del testo.

Tipologia di prova

Colloquio orale: domande sui principali eventi, fonti storiche, processi e fenomeni trattati durante l'anno e sopra elencati.

Le domande saranno strutturate in modo da poter valutare le competenze e gli obiettivi sopra elencati.