



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVI' · tel. 0174/42601 · 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) · pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



Anno scolastico 2025/26

Classe: 3 A EE

Programma svolto di **STORIA**

Docente: prof.ssa Giulia Cavalleris

1) Moduli e argomenti effettivamente svolti

Modulo 1: La civiltà medievale

- L'Europa alla vigilia del Mille.
- La rinascita economica dell'Occidente.
- Cristianesimo e Islam.
- Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo.
- La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie.

Modulo 2: Le crisi del Basso Medioevo

- La crisi economica e demografica del Trecento.
- La crisi politica e sociale.
- Monarchie, imperi, signorie e stati regionali.
- La crisi asiatica e l'Europa.

Modulo 3: L'Europa e il mondo fra XV e XVI secolo

- La civiltà rinascimentale.
- L'espansione dell'Occidente: il Nuovo Mondo.
- La crisi religiosa.
- La Riforma protestante.

Modulo 4: Chiese, Stati, Imperi coloniali nell'Europa moderna

- La Riforma cattolica e la Controriforma.
- Carlo V e la fine della libertà italiana.

Modulo 5: L'Europa fra XVI e XVII secolo

- L'Europa nella seconda metà del Cinquecento.

2) **Suggerimenti metodologici** per lo studio individuale estivo e per lavori di studio e ripasso da svolgere per tutta la classe: ripasso dei contenuti fondamentali dei moduli.

3) Obiettivi minimi ed indicazioni circa il lavoro di studio e ripasso per studenti con **giudizio sospeso**: rivedere i moduli concentrandosi sugli aspetti più rilevanti (religione, società, cultura).

Obiettivi minimi:

- saper ripetere i fatti e i concetti in maniera mnemonica
- usare espressione e registro accettabili, anche se non specifici nel descrivere fenomeni, eventi o processi storici
- cogliere l'idea generale e individuare le informazioni specifiche del testo
- applicare le conoscenze se guidato
- operare analisi generiche e rivelare capacità parziali di sintesi
- conoscere i maggiori avvenimenti storici riferiti ai singoli moduli, senza approfondimenti
- conoscere i concetti fondamentali del linguaggio politico e storico-economico

4) Indicazioni relative a eventuali esami **integrativi** o **di idoneità**: moduli da 1 a 5 (punto 1), concentrandosi sugli aspetti più rilevanti (religione, società, cultura).

- 5) **Tipologia di prove** per l'esame di recupero di eventuali debiti formativi e per eventuali esami di idoneità: prova orale sui seguenti argomenti: ved. punti 3 e 4.
- 6) Testi utilizzati: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *Senso storico*, vol. 1 Dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna, Ed. Scolastiche B. Mondadori, Sanoma
- 7) Eventuali compiti per le vacanze: ved. punto 2.

Mondovì, 10 giugno 2026

Giulia Cavalleris