

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Anno scolastico: 2025/2026
Docente: Bossolasco Marta
Classe: I^A AMAT

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Testo adottato:

Iarrera - Pilotti, “*Geografia – Popoli e spazi globali PLUS*”, Edizioni scolastiche Zanichelli, Bologna 2024

GEOGRAFIA GENERALE

La scala di riduzione e le tipologie di mappe geografiche
Le coordinate geografiche
Gli indicatori demografici ed economici

AMBIENTE (Educazione Civica)

Inquinamento ambientale: atmosfera, suolo e acqua
Lo sviluppo sostenibile
I cambiamenti climatici
Clima e attività umana
Risorse rinnovabili e non rinnovabili
Ricerca individuale sul territorio di residenza

POPOLAZIONE

La popolazione e la sua distribuzione: urbanesimo
Movimenti migratori

GLOBALIZZAZIONE

Che cos'è la globalizzazione
Delocalizzazione e diffusione delle multinazionali
Vantaggi e svantaggi della globalizzazione

ITALIA

Carta fisica e politica
I caratteri geofisici
Regioni italiane a carattere generale

OBIETTIVI MINIMI

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico
- Comprendere le connessioni tra il territorio e le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane
- Lavorare con carte, grafici e tabelle, conoscere aspetti poco conosciuti del mondo in cui viviamo

Non tutta la classe ha raggiunto tutti gli obiettivi minimi stabiliti ad inizio anno.
Le valutazioni sono frutto di prove strutturate e di interrogazioni orali.

Geografia è rientrata nel primo periodo a fare parte del curriculum di Educazione Civica con l'argomento "Inquinamento ambientale e sviluppo sostenibile".

COMPITI ESTIVI: si consiglia durante le vacanze estive di ripassare il programma svolto: appunti, manuale e materiale condiviso su classroom soffermandosi in modo particolare sull'Italia fisica e politica.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO:

- Ripasso completo e accurato del programma svolto (in particolare gli argomenti presentati nel pentamestre e l'inquinamento ambientale) seguendo appunti, manuale e materiale condiviso su classroom.
- Presentazione di una ricerca effettuata su una regione italiana.

LA PROVA ORALE consisterà in un colloquio guidato con domande a risposta aperta utilizzando anche schemi o cartine del manuale; breve presentazione della ricerca indicata nel programma svolto.

Mondovì, 12 giugno 2026

Il docente
Marta Bossolasco