

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Anno scolastico: 2025/2026  
Docente: Bossolasco Marta  
Classe: I<sup>^</sup> A CAT

**PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA**

**Testo adottato:**

Simonetta - Giorda, “Il nuovo professione geografo obiettivo 2030”, Loescher Editore, Torino 2024

**GEOGRAFIA GENERALE**

La scala di riduzione e le tipologie di mappe geografiche  
Le coordinate geografiche  
Gli indicatori demografici ed economici

**AMBIENTE (Educazione Civica)**

Inquinamento ambientale: atmosfera, suolo e acqua  
Lo sviluppo sostenibile  
I cambiamenti climatici  
Clima e attività umana  
Risorse rinnovabili e non rinnovabili  
Ricerca individuale sul territorio di residenza

**POPOLAZIONE**

La popolazione e la sua distribuzione: urbanesimo  
Movimenti migratori

**GLOBALIZZAZIONE**

Che cos'è la globalizzazione  
Delocalizzazione e diffusione delle multinazionali  
Vantaggi e svantaggi della globalizzazione

**ITALIA**

Carta fisica e politica  
I caratteri geofisici  
Regioni italiane a carattere generale

**OBIETTIVI MINIMI**

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico
- Comprendere le connessioni tra il territorio e le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali delle regioni italiane
- Lavorare con carte, grafici e tabelle, conoscere aspetti poco conosciuti del mondo in cui viviamo

Non tutta la classe ha raggiunto tutti gli obiettivi minimi stabiliti ad inizio anno.  
Le valutazioni sono frutto di prove strutturate e di interrogazioni orali.

Geografia è rientrata nel primo periodo a fare parte del curricolo di Educazione Civica con l'argomento "Inquinamento ambientale e sviluppo sostenibile".

Si consiglia durante le vacanze estive di ripassare il programma svolto: appunti, manuale e materiale condiviso su classroom soffermandosi in modo particolare sull'Italia fisica e politica.

**INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO:**

- Ripasso completo e accurato del programma svolto (in particolare gli argomenti presentati nel pentamestre e l'inquinamento ambientale) seguendo appunti, manuale e materiale condiviso su classroom.
- Presentazione di una ricerca effettuata su una regione italiana.

LA PROVA ORALE consisterà in un colloquio guidato con domande a risposta aperta utilizzando anche schemi o cartine del manuale; breve presentazione della ricerca indicata nel programma svolto.

Mondovì, 05 giugno 2026

*Il docente*  
*Marta Bossolasco*