

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Anno scolastico: 2025/2026
Docente: Bossolasco Marta
Classe: 2[^] A AFM

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Testo adottato:

Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti “Geografia Popoli e spazi globali PLUS” Zanichelli

GEOGRAFIA GENERALE (RIPASSO)

La scala di riduzione e le tipologie di mappe geografiche
Le coordinate geografiche
Gli indicatori demografici ed economici

GLI UOMINI E IL PIANETA TERRA (RIPASSO)

Il cambiamento climatico e la riduzione della biodiversità
Gli squilibri demografici del mondo di oggi
Urbanizzazione, metropoli e megalopoli
I movimenti migratori e le conseguenze sociali e culturali.

LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI PROBLEMI (RIPASSO)

La globalizzazione e la crisi attuale.
Gli squilibri dell’Economia Globale.
Le disuguaglianze nel mondo.

ITALIA (RIPASSO)

Carta fisica e politica
I caratteri geofisici
La popolazione
I settori produttivi
Le regioni italiane (attività di ricerca)

EUROPA FISICA E POLITICA

La morfologia del territorio
Stati europei e capitali: Francia, Germania, Regno Unito, Spagna, Russia, Albania, Romania

L’UNIONE EUROPEA (Ed.Civica)

La storia dell’Unione Europea
Parlamento Europeo, Commissione Europea, Banca Centrale Europea

I CONTINENTI EXTRAEUROPEI E GLI STATI DEL MONDO

ASIA: morfologia del territorio, popoli, culture ed economia generale.
India, Cina e Giappone:
itinerario turistico e città principali, territorio, popolazione cultura ed economia.

AFRICA: morfologia del territorio, popoli, culture ed economia generale.
Egitto, Marocco, Senegal:
itinerario turistico e città principali, territorio, popolazione cultura ed economia.

AMERICA: morfologia del territorio, popoli, culture ed economia generale.
Stati Uniti, Messico, Costa Rica, Giamaica e Brasile:
itinerario turistico e città principali, territorio, popolazione cultura ed economia.

OCEANIA: Australia, itinerario turistico e città principali, territorio, popolazione cultura ed economia.

OBIETTIVI MINIMI

- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Saper osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alle diverse realtà locali, nazionali e internazionali, stabilendo collegamenti tra di esse.

La classe ha raggiunto gli obiettivi minimi stabiliti ad inizio anno.
Le valutazioni sono frutto di interrogazioni orali, lavori di ricerca e prove strutturate.

Geografia è rientrata nel secondo periodo a fare parte della valutazione di Educazione Civica con l'argomento "l'Unione Europea".

In questo percorso di studi l'insegnamento della Geografia si conclude nel biennio. Pertanto non si forniscono indicazioni per le vacanze estive.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO:

- Ripasso completo e accurato del programma svolto (in particolare gli argomenti presentati nel pentamestre e i flussi migratori) seguendo appunti, manuale e materiale condiviso su classroom.
- Presentazione di una ricerca effettuata su uno Stato Europeo non trattato a lezione.

LA PROVA ORALE consisterà in un colloquio guidato con domande a risposta aperta utilizzando anche schemi o cartine del manuale; breve presentazione della ricerca effettuata su uno stato europeo.

Mondovì, 03 giugno 2026

Il docente
Marta Bossolasco