



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026

PLESSO: Baruffi

CLASSE: 1 CAT

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Paula Sabina Adriano (sost. Prof.ssa Marta Bossolasco)

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/com-petenze	Periodo	ORE
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA Prof.ssa Paula Sabina Adriano	Lo Stato ed i suoi elementi. Le forme di Stato e le forme di Governo	Saper individuare la forma di Stato e di Governo dei vari paesi del mondo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato e del Capo del Governo	1°	6
SCIENZE MOTORIE Prof.ssa Bano Marilisa	Salute e benessere: paramorfismi e dismorfismi.	Conoscere le problematiche relative a posizioni posturali scorrette. Applicare comportamenti adeguati per ridurre i vizi del portamento.	2°	3 con valutaz ione
RELIGIONE Prof.ssa Turco Ivana	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto e dalla Costituzione - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali	1°-2°	5
GEOGRAFIA Prof.ssa Marta Bossolasco	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale locale e mondiale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	1° no valutazio ne	1
LINGUA INGLESE Prof. Ferrua	Stili alimentari	Saper distinguere tra alimentazione sana e	2°	6

	(Agenda 2030)	stili di vita tramite comparazione e riflessione su Junk food e consumo di sostanze alcoliche e non adatte ad uno stile di vita sano.		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Violenza di genere	Riconoscere i segnali d'allarme e prendere consapevolezza dei diversi tipi di violenza, per prevenirla in tutte le sue forme.	1°-2°	7
Prof.ssa Maggio Giulia	Bullismo e cyberbullismo: le conseguenze psicologiche sulle vittime e la responsabilità di chi compie questi atti.	Collaborare in modo positivo all'interno del gruppo classe; prendere consapevolezza dell'importanza dell'empatia e del rispetto; prevenire atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo.		
	Social network: importanza e rischi	Usare i social in modo sicuro; proteggere la privacy; distinguere le informazioni affidabili da quelle false		
STORIA			2°	3

Prof.ssa Maggio Giulia	La guerra dal punto di vista dei bambini	Prendere consapevolezza degli effetti dei conflitti sulla popolazione civile.		
	La Democrazia	Conoscere le caratteristiche della Democrazia tra passato (storia greca) e presente.		
SCIENZE DELLA TERRA	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:	Conoscere l'importanza della risorsa acqua come bene comune e indispensabile per la vita.	2°	4
prof.ssa Bologna Cinzia	<ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento e tutela della risorsa acqua (riferimento agli obiettivi 6 e 14) - Cambiamento climatico e azione umana (riferimento all'obiettivo 13) 	<p>Comprendere le cause del riscaldamento globale e l'impatto delle attività umane sul pianeta.</p> <p>Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.</p>	con valutazione	
TECNOLOGIE INFORMATICHE	Comunicazione in rete Orientarsi tra siti malevoli e fake news Pericoli in rete	Chi sono i nativi digitali e la generazione google Riconoscere le opportunità del web Riconoscere le insidie nel web dark web deep web	2°	4
Prof. Pecoraro Giovan Battista Prof.ssa Nicoletta Liuccia				

				TOTALE 39H
--	--	--	--	---------------