

**PROGRAMMA SVOLTO - ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL' INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE  
CATTOLICA (A.I.R.C.)**

Istituto Tecnico Baruffi – articolazione “Costruzioni, Ambiente e Territorio”  
A.S. 2025-2026

Docente: **BOLOGNA Cinzia**

Classe **5A CAT**

Ore settimanali: 1

Testo adottato: ///

Materiale fornito dal docente e condiviso sulla piattaforma Google Classroom.

**CONTENUTI**

**Modulo 1 - Agenda 2030 e sviluppo sostenibile**

- Presentazione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite come piano globale per lo sviluppo sostenibile.
- Analisi dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e dei principali target associati.
- Riflessione sul concetto di sostenibilità e sulle sue dimensioni ambientale, sociale ed economica.
- Approfondimento del modello delle tre dimensioni della sostenibilità e delle loro aree di intersezione.
- Visione e discussione di materiale audiovisivo proposto da ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile).
- Individuazione partecipata degli Obiettivi dell'Agenda 2030 ritenuti di maggiore interesse dagli studenti, finalizzata alla scelta dei temi da approfondire nel corso dell'anno scolastico.

**Modulo 2 - Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: istruzione di qualità**

- Riflessione sul significato di "istruzione di qualità" attraverso la condivisione di idee, esperienze e aspettative personali riguardanti la scuola, i diritti, le competenze, la motivazione personale, l'uso delle tecnologie.
- Riflessione sulle motivazioni che hanno portato le Nazioni Unite a inserire l'istruzione tra gli obiettivi prioritari dello sviluppo sostenibile.
- Attività di ricerca e approfondimento in gruppo sui temi delle disuguaglianze nell'istruzione nel mondo e della parità di genere nell'accesso all'istruzione; presentazione e discussione dei lavori di gruppo.
- Visione del film *Malala (He named me Malala)*, film documentario del 2015, diretto da Davis Guggenheim) e riflessione sul diritto all'istruzione.
- Analisi della condizione dell'istruzione femminile in Pakistan e Afghanistan.
- Lettura e discussione di articoli relativi all'autonomia delle istituzioni scolastiche, alla libertà di insegnamento e alla libertà di ricerca.

**Modulo 3 - Obiettivo 11 dell'Agenda 2030: città e comunità sostenibili**

- Introduzione all'Obiettivo 11 e ai relativi target.
- Approfondimento sul concetto di *resilienza urbana* attraverso il caso studio della città di Rotterdam: attività di ricerca e lavoro di gruppo sul tema delle strategie di sostenibilità e gestione del rischio idraulico adottate nei Paesi Bassi.
- Attività di ricerca e lavoro di gruppo sul tema dell'*architettura sostenibile*: studio del progetto della Gando Primary School come esempio di *edilizia sostenibile, resilienza e valorizzazione delle risorse locali in un contesto di sviluppo*.
- Attività di “peer education”: presentazione a una classe prima dell'indirizzo CAT dei lavori di approfondimento sui target 11.b e 11.c dell'Agenda 2030 e realizzazione di un quiz interattivo (Kahoot) in italiano e inglese.

Mondovì, 03/06/2026

IL DOCENTE  
**BOLOGNA Cinzia**

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE