

I.I.S.S. “G. CIGNA- BARUFFI-GARELLI” Mondovì	Anno scolastico 2025/2026 Programma finale MATERIA: GEOSTORIA CLASSE: 1^ A Liceo Scientifico delle Scienze Applicate INSEGNANTE: prof.ssa Giuseppina Boccaccio
---	---

Libri di testo: E. Amerini - E. Zanette – C. Tincati “Mundus” vol 1 Storia, Geografia, Educazione civica Pearson

Periodizzazioni fondamentali della storia

Principali sistemi di datazione

Cronologia assoluta e relativa

Diverse tipologie di fonti

Gli strumenti dello storico; la cronologia; le civiltà della scrittura; dalla preistoria alla storia; evoluzione dell'uomo; Paleolitico e Neolitico.

Le civiltà del bacino del Mediterraneo – le civiltà della Mesopotamia; la civiltà egiziana; i Fenici e gli Ebrei; l'organizzazione sociale dello Stato; evoluzione del diritto.

Principali forme di organizzazione sociale e politica del mondo antico

Il mondo greco arcaico – la civiltà cretese e micenea; il mondo dei poemi omerici; la nascita della polis; religione, Olimpiadi, eroi della Grecia; Sparta; Atene; lo Stato democratico

La parabola della polis dall'età classica all'Ellenismo – guerre persiane e supremazia ateniese; età di Pericle; arte e cultura nella Grecia dell'età classica; guerra del Peloponneso (sintesi); il pensiero in Grecia – la filosofia.

Civiltà della penisola italica

Roma in Italia e nel Mediterraneo – Celti, Fenici, Greci; Etruschi; le origini di Roma e la monarchia; la repubblica consolare; le magistrature; famiglia e vita religiosa nella Roma arcaica; espansione della potenza romana; guerre puniche.

Roma, crisi della repubblica – trasformazioni sociali fra II e I secolo a.C.; Tiberio e Caio Gracco; Mario e Silla.

Geografia - Relazioni tra uomo e natura, paralleli, meridiani, longitudine e latitudine. Le carte geografiche, la rappresentazione dei dati, i grafici. L'acqua, una risorsa insostituibile, evoluzione dei consumi, il ciclo dell'acqua. L'impatto dell'uomo sull'ambiente, deforestazione e desertificazione. Le risorse energetiche, gli investimenti nelle rinnovabili. Inquinamento e riscaldamento globale.

Ricerche a piccoli gruppi (Storia, Geografia, Educazione civica) - La natalità e l'invecchiamento demografico in Italia. Le città nei Paesi in via di sviluppo: differenze tra centro e periferia. I flussi migratori mondiali: principali nazionalità dei migranti, regioni del mondo che accolgono il maggior numero di migranti, problematiche e leggi degli ultimi anni. La famiglia nel mondo greco, nel mondo romano e la famiglia oggi. La famiglia medievale e la famiglia oggi. La parità di genere e l'emancipazione femminile nei Paesi sviluppati: traguardi e problemi. La condizione femminile nei Paesi in via di sviluppo.

Mondovì, 5 giugno 2026

I rappresentanti di classe

L'insegnante

prof. Giuseppina Boccaccio

STORIA

Classe 1^ A Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

anno scolastico 2025/2026

Indicazioni per gli studenti con debito

OBIETTIVI MINIMI (alunni con debito o esami integrativi e di idoneità)

Lo studente deve:

Leggere carte storiche

Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo

Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica

Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo

Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti

Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato

Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base

Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida

Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

INDICAZIONI METODOLOGICHE (alunni con debito o esami integrativi e di idoneità)

Ristudiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti svolti, in particolare le unità riguardanti la storia greca e la storia romana.

TIPOLOGIA DI PROVA DA SOSTENERE (alunni con debito o esami integrativi e di idoneità):

Colloquio orale o test strutturato.

COMPITI PER LE VACANZE (solo per studenti con debito):

Esercitarsi a verbalizzare gli schemi presenti all'interno dei capitoli. Costruire mappe concettuali per grandi periodi.