

STORIA

Anno scolastico 2025/2026

A) Testi in adozione

G. Gentile, L. Ronga, *Guida allo studio della STORIA*, voll. 1 e 2, Brescia: Editrice La Scuola, 2016.

B) Recupero di argomenti inclusi nella progettazione della classe 1^:

1. La crisi della repubblica nel II sec.; i fratelli Gracchi e le loro riforme
2. Ascesa di Mario e Silla; la guerra civile; la dittatura di Silla
3. Pompeo, Cesare e Crasso: primo triumvirato; ascesa e fine di Giulio Cesare
4. Ottaviano erede di Cesare; il secondo triumvirato; la guerra ai cesaricidi; Ottaviano e Marco Antonio
5. Dalla repubblica al principato

C) Programma svolto Unità d'Apprendimento 01 – Roma da Repubblica a Impero

1. Il Principato di Augusto e le sue riforme
2. Consolidamento e apogeo dell'impero (dinastia Giulio-Claudia, i quattro imperatori, i Flavii, Traiano e il principato adottivo, gli Antonini)
3. Monarchia militare e Tetrarchia (i Severi, anarchia militare, riforme di Diocleziano)
4. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente (Costantino I, la Chiesa Cristiana tra Oriente e Occidente, l'impero di Teodosio, la caduta senza rumore)

D) Programma svolto Unità d'Apprendimento 02 – Trasformazione culturale dell'Alto Medioevo

1. Tra Oriente e Occidente: il VI sec. (Occidente in declino, il monachesimo, i regni romano-germanici, l'Italia di Teodorico, Giustiano e l'Impero romano d'Oriente)
2. I Longobardi (il "vero" Medioevo, divisione dell'Italia, il papato, l'editto di Rotari; Liutprando e la donazione di Sutri)
3. Nascita e diffusione dell'Islam (l'Arabia prima di Maometto, un nuovo monoteismo, i fondamenti dell'Islam)

E) Programma svolto Unità d'Apprendimento 03 – L'Europa di Carlo Magno

1. Nascita dell'Impero Carolingio (i Merovingi, i Carolingi, Carlo Magno, il Sacro Romano Impero, la rinascita carolingia)
2. Il Feudalesimo (società feudale, mutamenti economici, signoria fondiaria, disgregazione dell'impero carolingio)

F) Obiettivi minimi

- Leggere carte storiche
- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo
- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato

- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

G) Indicazioni metodologiche

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la storia romana dalla nascita dell'impero al suo crollo. Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

H) Lavoro da svolgere nella pausa estiva

Ripasso sistematico degli argomenti svolti.

I) Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo e esami integrativi o di idoneità:

Prova orale. Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dalla fondazione di Roma alla migrazione dei longobardi in Italia:

- La nascita del principato
- Il secolo d'oro dell'impero
- La crisi del III sec.
- Il crollo dell'Impero romano occidentale
- I regni romano-germanici
- Il regno dei longobardi in Italia
- Nascita e ascesa dell'Islam
- Impero di Carlo Magno e società feudale

Mondovì

5 giugno 2026

Il docente

F Arena