

Storia

Anno scolastico 2025/2026

A) Testo in adozione

L. Caracciolo, A. Rocucci, *Limes: I confini della Storia. Dal Medioevo all'Età moderna*, Milano: Mondadori education, 2023.

B) Programma svolto Unità d'Apprendimento 01 Dopo il Mille: il papa, l'impero e i Comuni

1. La svolta dell'Anno Mille (dall'Alto al Basso Medioevo; la nuova agricoltura; le crociate);
2. La civiltà comunale (la rinascita della città; i Comuni italiani; Federico I contro i Comuni; evoluzione del Comune);
3. Chiesa e impero nel Basso Medioevo (Gregorio VII e il *Dictatus Papae*, Innocenzo III e il sogno della monarchia papale; eresie e ordini mendicanti; Federico II di Svevia)

C) Programma svolto Unità d'Apprendimento 02 La crisi del Trecento

1. Trasformazioni economiche (agricoltura e commerci);
2. Carestie e pestilenze;
3. Il pontificato di Bonifacio VIII;
4. Cattività avignonese e scisma d'Occidente;
5. La fine dei poteri universali.

D) Programma svolto Unità d'Apprendimento 03 Le grandi monarchie europee

1. Le signorie;
2. Le origini degli stati regionali;
3. Situazione dell'Italia settentrionale: Milano e Venezia;
4. Situazione dell'Italia centrale
5. Situazione dell'Italia meridionale;
6. La nascita della monarchia inglese e francese;
7. La Guerra dei cent'anni;
8. La fine del Medioevo.

E) Programma svolto Unità d'Apprendimento 04 Le grandi scoperte geografiche

1. Espansione europea: presupposti;
2. Verso Oriente: espansione portoghese;
3. L'impero coloniale spagnolo;
4. Evangelizzazione degli Indios;
5. Le conseguenze della conquista.

F) Programma svolto unità d'Apprendimento 05 L'Europa di Carlo V e la Riforma protestante

1. Le guerre d'Italia e la calata di Carlo VIII
2. Ascesa di Carlo V
3. Martin Lutero e le 95 tesi;
4. Le nuove chiese "riformate";
5. La Controriforma;
6. La politica di Filippo II in Spagna e il *siglo de oro*;

7. Politica e religione in Francia.

G) Obiettivi minimi

- o Leggere carte storiche
- o Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- o Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- o Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo
- o Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- o Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- o Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- o Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- o Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

H) Indicazioni metodologiche

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la storia europea dalla scoperta dell'America all'inizio del Seicento. Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

I) Lavoro da svolgere nella pausa estiva

Ripasso degli argomenti svolti, prestando particolare attenzione all'ultima parte del programma

L) Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo o esami integrativi e di idoneità:

Singola prova orale. Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dall'Anno Mille al Seicento:

- I Comuni e Federico Barbarossa
- Pontificato di Bonifacio VIII e "cattività avignonese"
- Signorie e stati regionali in Italia
- Monarchia inglese e francese e la Guerra dei Cent'anni
- Fine del Medioevo
- Le grandi scoperte geografiche del Cinquecento
- Le guerre d'Italia
- La Riforma luterana e il Concilio di Trento
- Ascesa di Carlo V
- Spagna, Inghilterra e Francia tra Cinquecento e Seicento (guerre di religione)

Mondovì

5 giugno 2026

Il docente

F Arena