

IPSIA "F.GARELLI"
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
CLASSE 4AOD
anno scolastico 2025/2026
docente: Maria Amato

La classe si presenta eterogenea e complessa sotto diversi profili. In particolare, si rileva una diffusa carenza di un metodo di studio efficace, che si traduce prevalentemente in un apprendimento di tipo mnemonico, non supportato da adeguate capacità di analisi critica e di rielaborazione personale dei contenuti.

Permangono, inoltre, fragilità significative nei prerequisiti di base, che incidono sulla possibilità di affrontare in modo autonomo e consapevole i nuovi apprendimenti. A ciò si aggiunge un atteggiamento talvolta poco consapevole rispetto alle proprie lacune, che comporta una limitata disponibilità ad accogliere e valorizzare gli interventi didattici proposti.

Il quadro è ulteriormente reso complesso da comportamenti talora immaturi e non sempre pienamente rispettosi delle regole scolastiche, fattori che hanno inevitabilmente condizionato il regolare svolgimento delle attività.

Alla luce di tali criticità, l'azione didattica è stata orientata verso una selezione mirata dei contenuti, privilegiando il consolidamento del metodo di studio e lo sviluppo delle competenze di base. Si è quindi scelto di procedere affrontando i nuclei tematici che risultavano più rilevanti soprattutto in prospettiva degli argomenti previsti per il quinto anno e per la possibilità di effettuare collegamenti con tematiche di educazione civica

1) Testo utilizzato

Colombi Valentina, Greppi Carlo, Ciccopiedi Caterina, *Trame del tempo*. Vol 2, Laterza Scolastica, 2022.

2) Argomenti svolti

Nuclei storici

- Assestamenti globali. Nuovi equilibri di potere tra Seicento e Settecento
- L'Atlantico si restringe. La deportazione degli africani in America
- Il mondo raccontato dagli europei
- Due rivoluzioni in Inghilterra. La contraddittoria nascita del liberalismo
- Assolutismi. I volti e le rivolte dello stato moderno (Luigi XIV)
- L'Europa della Nuova Scienza (riassunto)
- D'amore, morte e altre storie. Popolazione e famiglia nel Settecento
- Città e campagne. Le trasformazioni economiche del Settecento
- Dispotismo illuminato. Riforme che scendono dal cielo
- La Rivoluzione francese (di questo argomento si è in breve delineata l'ideologia che ne è stata alla base, senza scendere nei dettagli degli avvenimenti)
- L'eredità controversa della Rivoluzione francese. Napoleone e il suo impero

- La rivoluzione non muore. Libertà e democrazia nel pensiero politico del primo Ottocento: Cattaneo, Mazzini, Gioberti, Balbo.
- Patria, nazione, Stato-nazione
- La linea di Cavour e le criticità del processo di unificazione dell'Italia

Nuclei di Educazione Civica

- Vecchi e nuovi schiavi: lo sfruttamento del lavoro nell'industria del Fast Fashion
- I diritti fondamentali del cittadino e della cittadina: riflessione sulla giustizia e le condizioni delle carceri in Italia
- Le principali linee politiche alle soglie dell'Unità d'Italia: debate sulla migliore soluzione possibile

3) Suggerimenti metodologici per lo studio individuale estivo e per lavori di studio e ripasso da svolgere per tutta la classe

In considerazione delle criticità emerse nel corso dell'anno, si ritiene fondamentale che lo studio estivo di Storia sia orientato non soltanto al ripasso dei contenuti, ma soprattutto al consolidamento di un metodo di studio più efficace, volto a superare un approccio meramente mnemonico.

Si suggerisce, pertanto, di organizzare il lavoro individuale attraverso una pianificazione regolare e consapevole, privilegiando la comprensione dei processi storici rispetto alla semplice acquisizione di nozioni. In particolare, si raccomanda la costruzione di mappe concettuali, in continuità con il lavoro svolto in classe, al fine di favorire la capacità di individuare e rielaborare i nessi di causa-effetto tra gli eventi, nonché di collocare correttamente i fenomeni nel loro contesto storico.

4) Obiettivi minimi per gli studenti con giudizio sospeso

Gli studenti che non hanno raggiunto la sufficienza, per la prova di recupero debiti, dovranno concentrarsi sulla selezione di argomenti elencati di seguito, indispensabili per affrontare il programma del quinto anno

- Assolutismi. I volti e le rivolte dello stato moderno (Luigi XIV)
- L'Europa della Nuova Scienza (riassunto)
- Dispotismo illuminato. Riforme che scendono dal cielo
- La Rivoluzione francese (di questo argomento si è in breve delineata l'ideologia che ne è stata alla base, senza scendere nei dettagli degli avvenimenti)
- L'eredità controversa della Rivoluzione francese. Napoleone e il suo impero
- La rivoluzione non muore. Libertà e democrazia nel pensiero politico del primo Ottocento: Cattaneo, Mazzini, Gioberti, Balbo.
- Patria, nazione, Stato-nazione
- La linea di Cavour e le criticità del processo di unificazione dell'Italia

5) Indicazioni circa il lavoro di studio e ripasso per gli studenti con giudizio sospeso

Si consiglia di svolgere gli esercizi di fine capitolo e di provare a costruire una mappa dei concetti per ogni singolo argomento affrontato, così da visualizzare i collegamenti causa-effetto tra gli eventi

Gli studenti potranno inviare sia le mappe che lo svolgimento degli esercizi alla docente all'indirizzo mail istituzionale (maria.amato@cigna-baruffi-garelli.edu.it) che avrà cura di controllarli ed eventualmente correggerli.

6) Tipologia di prove per l'esame di recupero di eventuali debiti formativi e per eventuali esami di idoneità

La prova consisterà in un colloquio orale che verterà sugli argomenti elencati nel punto 4, durante il quale il candidato dovrà dare prova delle sue conoscenze, ma soprattutto della capacità di saper individuare le relazioni tra gli avvenimenti

Mondovì, 4 giugno 2026

la docente

I rappresentanti di classe

Maria Amato