



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2025/2026**

PLESSO: Baruffi

CLASSE: 1 CAT

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Paula Sabina Adriano (sost. Prof.ssa Marta Bossolasco)

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva", ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/com-petenze	Periodo	ORE
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA Prof.ssa Paula Sabina Adriano	Lo Stato ed i suoi elementi. Le forme di Stato e le forme di Governo	Saper individuare la forma di Stato e di Governo dei vari paesi del mondo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato e del Capo del Governo	1°	6

SCIENZE MOTORIE Prof.ssa Bano Marilisa	Salute e benessere: paramorfismi e dismorfismi.	Conoscere le problematiche relative a posizioni posturali scorrette. Applicare comportamenti adeguati per ridurre i vizi del portamento.	2°	3 con valutazione
RELIGIONE Prof.ssa Turco Ivana	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto e dalla Costituzione - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali	1°-2°	5
GEOGRAFIA Prof.ssa Marta Bossolasco				
LINGUA INGLESE Prof. Ferrua	Stili alimentari (Agenda 2030)	Saper distinguere tra alimentazione sana e stili di vita tramite comparazione e riflessione su Junk food e consumo di sostanze alcoliche e non adatte ad uno stile di vita sano.	2°	6

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<p>Violenza di genere</p> <p>Bullismo e cyberbullismo: le conseguenze psicologiche sulle vittime e la responsabilità di chi compie questi atti.</p> <p>Social network: importanza e rischi</p>	<p>Riconoscere i segnali d'allarme e prendere consapevolezza dei diversi tipi di violenza, per prevenirla in tutte le sue forme.</p> <p>Collaborare in modo positivo all'interno del gruppo classe; prendere consapevolezza dell'importanza dell'empatia e del rispetto; prevenire atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Usare i social in modo sicuro; proteggere la privacy; distinguere le informazioni affidabili da quelle false</p>	1°-2°	7
Prof.ssa Maggio Giulia	<p>La guerra dal punto di vista dei bambini</p> <p>La Democrazia</p>	<p>Prendere consapevolezza degli effetti dei conflitti sulla popolazione civile.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della Democrazia tra passato (storia greca) e presente.</p>	2°	3
STORIA	Prof.ssa Maggio Giulia			

SCIENZE DELLA TERRA	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: - Inquinamento e tutela della risorsa acqua (riferimento agli obiettivi 6 e 14) - Cambiamento climatico e azione umana (riferimento all'obiettivo 13)	Conoscere l'importanza della risorsa acqua come bene comune e indispensabile per la vita. Comprendere le cause del riscaldamento globale e l'impatto delle attività umane sul pianeta. Adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.	2° con valutazio ne	4
prof.ssa Bologna Cinzia				
TECNOLOGIE INFORMATICHE	Comunicazione in rete Orientarsi tra siti malevoli e fake news Pericoli in rete	Chi sono i nativi digitali e la generazione google Riconoscere le opportunità del web Riconoscere le insidie nel web dark web deep web	2°	4
Prof. Pecoraro Giovan Battista Prof.ssa Nicoletta Liuccia				
				TOTALE 39H